

喜迎党诞生 回眸发展路

党建领航 砥砺前行

为推动学校高质量发展提供坚强组织保障

——第二次党代会以来党的建设和组织工作主要成就巡礼

★李传博 汪斐

自第二次党代会召开以来,校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实新时代党的建设总要求,强化理论武装,夯实党建基础,不断健全党的组织体系、制度体系和工作机制,以强烈的责任担当推动党的建设与学校改革发展深度融合、相互促进,为推动学校高质量发展提供了坚强的思想、政治和组织保障。

举旗定向 党的领导全面加强

党委领导核心作用充分发挥。制定《商洛学院党委领导下的校长负责制实施细则》,修订完善常委会、院长办公会议事规则及“三重一大”决策制度,建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,校党委把关定向、科学决策、领导发展的能力不断增强。学校在省委教育工委高校党委书记抓基层党建工作述职评议考核工作中连续五年获得“好”等次。学校党委2021年被评为陕西高校先进校级党委,2022年被列入陕西党建“示范高校”创建单位。2020、2021年度连续两年学校荣获省属高校领导班子年度考核优秀单位。

干部师生政治信仰更加坚定。坚持“第一议题”制度,组织党员师生全面学习贯彻党的十九大及十九届历次全会和党的二十大精神,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等多层次、广覆盖的党员党性教育,不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,培育积极健康的校园政治文化,教育引导党员师生捍卫“两个确立”,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

固本强基 基层组织活力不断激发

基层组织建设成效显著。调整优化支部设置,党支部数量由66个增加到79个,将9个二级学院党总支改为基层党委,增设1个机关党总支,圆满完成2次基层党组织换届工作。29个基层党组织获批党组织标准化建设示范单位,51个基层党组织获批党组织标准化建设达标单位,基层党组织标准化建设实现全覆盖。全面落实二级学院党政领导交叉任职制度,选优配强各级党组织书记,为10个二级学院配备组织员,进一步健全学校党委、院系党组织、基层党支部和党员“四

位一体”的组织体系。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,在实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖基础上,试点建设2个“双带头人”工作室,发挥“双带头人”的“头雁”作用。开展“一院一品”党建品牌创建工作,打造出10个有特色、可推广的党建品牌,积极申报创建“四强”党支部,着力提升基层党组织政治功能和组织功能。

党建工作载体不断完善。先后制订修订各类党建工作制度31项,有效开展党建课题研究工作,立项党建课题21项,初步形成了一批具有推广价值的研究成果。实施党建联建共建工程,校内10个机关党支部与10个教工、学生党支部,化学工程与现代材料学院党委与陕西大西沟矿业有限公司党委,经管学院教工一支部与商洛华秦信会计师事务所有限公司党支部分别结对共建,通过党建联建共建发挥“1+1>2”的优势,以党建促交流、促发展,充分激发基层党建工作内生动力。

党建“双创”工作推进有力。以新时代党建“双创”为抓手,推动全校基层党组织建设全面进步,校党委入选第三批“全省党建工作示范高校”培育创建单位,4个基层党组织分别获批全省党建工作标杆院系、样板支部建设单位。支持培育创建5个校级党建工作标杆院系、20个样板支部,现已建成标杆院系3个、样板支部13个,党建示范标杆集群初步形成。

党员队伍活力充分激发。高标准、高质量做好党员发展工作,累计培训入党积极分子7009人、发展对象2704人,发展党员2432人。出台《中共商洛学院委员会党员教育培训工作实施办法》,抓实“三会一课”、主题党日等党内组织生活,不断强化党员教育管理。全面推行党员积分制,推进创先争优活动扎实开展,涌现先进基层党组织49个、优秀党务工作者和党员166名。3个基层党组织被省委教育工委评为先进基层党组织,8名党员分获省委教育工委优秀党员、优秀党务工作者荣誉称号。4名党员被评为陕西省岗位学雷锋标兵,1名党员荣获陕西教育系统“我身边的好典型”2019年度人物称号,1名党员教师荣获2023年陕西省“教书育人楷模”称号,“背着母亲上大学”的学生党员唐伟丽荣登“中国好人榜”,8名退休老党员荣获“光荣在党50年”纪念章。

“两个作用”充分有效发挥。疫情防控关键时期,党员干部冲锋在前,成立18个临时党支部,35个党员先锋队,累计1880人次党员师生投入校园和所在社区(小

区)疫情防控工作,全力保障人民生命安全和教学运行平稳有序。用心用情开展“我为群众办实事”活动,办成校级实项目56项,二级单位实项目302项,使学校发展成果更多更公平惠及全体师生。扎实有效开展“双报到”活动,累计418名职工党员在东店子社区报到,利用个人所长,开展志愿服务。

选育并举 干部队伍素质显著提升

干部队伍建设持续优化。坚持正确用人导向,出台《商洛学院关于加强和改进优秀年轻干部培养选拔工作的意见》等制度19项,修订制度7项,干部选用和管理工作制度化、规范化水平不断提升。深化运用“三项机制”,选拔任用处级干部130人,处级干部平均年龄从52.8岁降至47.3岁,整体降低5.6岁,干部队伍年轻化、专业化水平不断提高。

干部教育培训不断强化。举办校内干部教育培训21场次,组织处级干部赴照金、马栏等地开展革命教育和实践研学,累计194人次;选派27名优秀处级干部参加省级干部专题培训班,14名优秀年轻干部驻村开展扶贫和乡村振兴工作,4名干部赴商洛地方区县挂职锻炼,干部队伍整体素质显著提升。

干部日常监督不断加强。严格贯彻执行干部任期经济责任审计、领导干部个人有关事项报告、外出请假报备、因私出国(境)审批和管理等制度,从严从实抓好干部监督管理。严格查核党员领导干部个人事项,完成81名处级干部的干部人事档案专项审核和数字化工作。

干部作风建设持续向好。扎实开展“讲政治 敢担当 改作风”专题教育、“加强作风建设 争做‘八个表率’”、干部作风能力提升年等系列活动,出台《商洛学院关于强化激励约束推动作风建设的具体措施》等配套制度和实施方案7项,把作风建设纳入年度考核指标体系,强化干部作风激励机制,把作风建设不断引向深入。

新使命引领新未来,新时代呼唤新担当。立足新发展阶段,学校将始终坚持和加强党的全面领导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,落实立德树人根本任务,加快推进学校各项事业高质量发展,为建成一流应用型本科院校而不懈奋斗。

(作者均系我校党委组织部教师)

教师是人才培养的决定性力量,是教育发展的第一资源。新一轮审核评估坚持把师德师风作为评价第一标准,强化高水平教师投入评价,注重其对本科人才培养的贡献,注重凭实绩、能力和贡献评价教师,推进人才称号回归学术性、荣誉性,突出教书育人实绩。教师工作部·人事处·教师发展中心·高层次人才办公室作为负责学校师资队伍建设的职能部门,认真落实“人才强校”战略,紧紧围绕本科教育教学中心地位,统筹教师的思想教育、师德师风、能力提升、职业发展和管理服务,为学校本科教育教学提供了坚实的师资队伍保障。

强化师德 师风建设

把师德师风建设作为立德树人的总抓手,先后出台《商洛学院师德师风建设长效机制实施办法》《商洛学院师德师风考核办法》《商洛学院师德师风失范行为处理办法》《商洛学院师德师风建设三年行动计划实施方案》以及《商洛学院黄大年式教师团队建设三年行动计划实施方案》《商洛学院师德违规行为通报曝光制度(试行)》等制度文件,明确了师德师风建设的长期规划和近期目标,规范了师德考核和师德失范处理机制,在职称评审、岗位聘用、绩效分配等新修订制度中严格执行师德失范行为“一票否

立师德 正师风 铸师魂

——以一流师资高质量迎接审核评估

★郭萌 弋朝乐

决”。探索建立“五个一”工作制度,扎实开展师德师风教育培训和专项整治,充分发挥先进典型的示范引领和辐射带动作用,不断健全评价体系,扎实推动师德建设落地落实,持续为学校教育事业高质量发展奠定坚实基础。

立足培养应用型人才的办学定位,坚持“人才强校”战略,引进培养并举,不断优化教师队伍学历结构。鼓励教师提高学历和专业水平,对新入职教师开展全员入职培训,通过“传、帮、带、促、导”等途径帮助青年教师快速成长。

出台《商洛学院“双师型”教师认定与管理办法》等文件,鼓励教师到企业、行业和机关事业单位开展合作,提升教师实践教学能力和科技创新能力。将教师到企事业单位生产一线锻炼、指导实践教学和专业技术水平纳入教师业绩量化考核指标,

鼓励教师参加培训、考取各类相关执业资格证书,已有近400名教师通过“双师型”认定。

通过“根植地方行动计划”“人才服务团”等方式鼓励、引导教师积极参与科技服务,提升产学研用能力。聘用100余名企业、行业专家参与课程教学、毕业设计、生产实习等教学环节,有力支撑了应用型人才培养。

深入开展以“破五唯”为导向的职称评审改革、“以人为本”的岗位聘用机制改革、以“量化评价”为手段的绩效分配改革,通过政策激励,促进教师专业水平、教学能力、产学研用能力提升。

全方位服务 教师发展

建立健全全方位、全过程的教学支持服务体系,以基层教学组织为单位,开展多项活动帮助教师教育教学良性发展。聘请“双聘院士”、客座教授、兼职教授、教育专家及

校内老教授指导教师提升教学能力,服务教师的终身发展。

开展教师培训,组织教研活动将教师教育培训贯穿教师从教全过程。加强思政工作队伍建设,配齐建强辅导员队伍和思政课教师队伍,并对这两支队伍的职称评审单独标准、单列指标、单独评审,落实思政课教师队伍待遇,发放津贴。

出台《商洛学院派出“科技特派员”管理办法》《商洛学院干部挂职锻炼工作暂行办法》《商洛学院教职工进修学习管理办法》《商洛学院管理人员进修学习的规定》《商洛学院教师公派出国(境)访学进修管理办法》等制度政策,鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题,提升教师综合能力。

我们将以新一轮本科教育教学审核评估为契机,以“四有好老师”为标准,把师德师风贯穿教师执教全过程,多渠道多方法服务教师发展,努力提升教师育人能力和水平,以一流师资高质量迎接审核评估。

(作者郭萌系我校人事处副处长,弋朝乐系我校人事处教师)

审核评估大家谈