

加强党建引领顶层设计 凸显课程思政育人成效

★曹宝月 周春生 李斌 乔成芳 李燕怡 李馥利

新一轮审核评估更加注重全面检视高校立德树人成效,把立德树人融入评估全方位、全过程。将立德树人的工作思路、基本要求、激励政策、保障措施融入评估指标体系设计,通过定性与定量指标相结合的方式,引导高校建立健全立德树人落实机制、积极构建“三全育人”新格局,将贯彻立德树人根本任务落到实处。多年来,化材学院教师在学校党委的领导下,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,加强党建引领顶层设计,坚持以培养应用型人才为中心,全面推行课程思政教学改革,深入落实立德树人根本任务。

党建引领师资队伍,凝聚课程思政教育智慧力量

学院坚持以学生为中心,以党建引领课程思政教师队伍助力立德树人,凝练了“共价‘建’共‘化’发展”的党建工作品牌,实践总结了“12345”学院党建工作运行机制,形成了学院特色的“化学平衡精神”“活化分子精神”“金刚石精神”和“共价键精神”。化材学院党委获批“全省党建工作标杆院系培育创建单位”,教工第二党支部获批“全省党建工作样板支部培育创建单位”,学院获批陕西省师德先进集体。汇聚了陕西省高校优秀党务工作者、陕西省高校优秀党员、陕西省教学名师、陕西省师德标兵、陕西省课程思政标兵、陕西省优秀教师、陕西省五一巾帼标兵、陕西省中青年科技创新领军人才、陕西省普通高校青年杰出人才等省级人才27人次。

党建引领业务顶层设计,绘制课程思政教育实施蓝图

一是坚持党建与思政融合,为应用型人才培养举旗护航。实施党支部书记“双带头人”培育工程,教师党支部“双

带头人”比例达100%,成立了考研学生临时党支部、“一站式”学生社区临时党支部。坚持教师党支部与专业教研室同向同行,教师党支部与学生党支部协调联动,发挥“1+1>2”的效果。

二是坚持党建与业务融合,为应用型人才培养培根铸魂。围绕立德树人“主旋律”,将党建与事业发展同谋划、同推进。修订人才培养方案,融入思政目标,让其成为教学改革的指挥棒。利用数字化技术聚合资源,建设萃英化材、商苑化学等公众号,构建“大思政”移动元素库。深化校企合作,学院获批陕西省现代产业学院,在学生实习就业方面形成了可复制可推广的“弘元模式”“久立模式”,在校企联合技术攻关方面形成了可复制可推广的“大西沟模式”。

三是坚持党建与双创融合,为应用型人才培养强筋健骨。着力深化党建引领各类教学科研团队、学科专业、学生社团以及学生志愿服务和实践团队实践,促进党的组织体系和工作体系全面覆盖、有效渗透,夯实学生创新创业能力。“科技之春——三下乡科普宣传队”“国旗护卫队”“敬老爱老”志愿者服务队“校园美育节”等学生特色活动,已成为课程思政与专业建设紧密结合的示范品牌。学院先后入选陕西省创新创业试点学院和陕西省现代产业学院,获批教育部新工科项目1项,教育部协同育人和对接就业育人项目共8项,荣获陕西省高等教育教学成果一等奖2项、二等奖2项,获批省级课程思政示范课程3门、省级教学科研团队7个、省级一流课程4门、校级课程思政示范课程2门。

党建引领教学体系改革,激发课程思政教育源源活力

首先,从战略高度构建“两渠道—三途径—全方位”教学体系。形成由党建引领,理论教学为主的第一课堂,实验、

实践、双创、竞赛等第二课堂教学体系。探索“化学史+科学思维+专业伦理”三维立体课程思政融入途径,全方位融入课程思政元素。

其次,从教师队伍建设为着力点优化课程思政教学管理体系。实行“院长书记负责下的二级学院党政联席会议制度”和“双带头人”管理制度,确保党建与教学有机融合,打造一支“理论+实践+素养”一体的专业课程思政师资队伍,发挥陕西省教书育人楷模、陕西省师德标兵、陕西省课程思政标兵、陕西省优秀教师、陕西省教学名师的示范引领。

最后,基于“一站式”学生社区的人才培养服务体系。以党建为统领,以学风建设为抓手,按照党的建设从支部建设向学生社区延伸、由理论学习向实践拓展延伸、由素质提升向带动发展延伸的“三个延伸”总体思路,找准党建工作与学生成长发展的“切入点”,夯实党员模范带头作用有效发挥的“落脚点”,锚定党员学生辐射带动的“传递点”。近年学生在“互联网+”省级复赛中获国家级铜奖2项,省级金奖4项、银奖25项、铜奖16项,在各类学科竞赛中获得省部级奖励100余项,学院毕业生考研上线人数、录取人数和毕业生就业率均位居学校前列。

新一轮审核评估,是对学院人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、教学资源的保障度、质量体系的有效度、学生与用人单位的满意度的一次全面检阅。学院将以新一轮本科教育教学审核评估为契机,促进学院改革教育教学理念、精准定位人才目标、适应行业变革需求,加快推进化学材料学科发展和专业内涵建设,不断提升管理水平和人才培养质量,为学校事业的高质量发展作出更大贡献!

(作者均系化学工程与现代材料学院教师)

立足“四个聚焦”,涵养“以生为本”育人生态

★李彦广 张文 房禹

学生是学校的主体,学生工作是学校实现立德树人根本任务的重要工作之一。新一轮教育教学评估把立德树人融入评估工作全过程、全方位,助力形成培养目标一致、职责分工合理、育人合力显著的育人工作格局。近年来,学工部·学生处·人民武装部在学校党政正确领导下,全面围绕教育活起来、管理严起来、服务实起来、队伍强起来的工作目标,充分立足聚焦价值引领、聚焦实际需求、聚焦未来发展、聚焦育人队伍,涵养了“以生为本”育人生态,有力保障了立德树人根本任务得到深入贯彻和有效落实。

聚焦价值引领,筑牢学生思想根基

将价值引领作为学生培养的方向基石,将思想政治教育贯穿学生生涯全过程。一是按照周期性、常态化、全覆盖的工作思路,分学期、多载体、多形式开展主题思想教育活动,用学生喜闻乐见的形式,让思想政治教育工作开展有声有色、有力有效;二是紧扣时代形势和要求,严把新生入学和毕业生离校两个关口,通过思政教育同专业教育、行业认知教育相融合,引导学生将个人专业学习和未来职业发展与中华民族伟大复兴相结合。三是紧紧围绕学生教育管理热点,积极拓展网络思政教育阵地,依托易班校本化建设,实现了思政教育由“掌”入“心”,用网络筑起师生“连心桥”,画好线上线下思政工作“同心圆”,增强思想政治工作的时代感和吸引力。四是持续开展“三个深入”专项活动,学工队伍通过深入课堂、深入寝室、深

入学生生活,拓宽了思政教育工作场域,同时结合学业规划、主题教育、专题实践将思政工作做到学生身边和心里。五是发挥评优树模工作的激励、带动作用,对在学习、学生工作、就业创业等方面取得优异成绩的同学给予表彰奖励和广泛宣传,形成院有典型、榜样在身边、人人比学赶超的局面。

聚焦实际需求,精准育人护航成长

始终关注学生获得感、关心学生幸福感,不断推进规范化、科学化、精准化的管理服务。一是充分围绕“奖励与资助并举、资助与励志并重”的工作方针和“奖、助、贷、补、减、勤、医、帮”八位一体的资助工作体系,全面构建起物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。二是依托校内外师资教学资源,形成了专兼结合、全员参与的运行机制,确保了课程教学、咨询服务、心理普查、团辅活动、心理干预“五位一体”的大学生心理健康教育体系良性运行,省级标准化心理健康教育中心和心理健康“云平台”上线满足学生了解心理健康知识、在线心理咨询、预约线下咨询和在的心声表达等各种需求。三是打造了“一站式”的征兵服务体系,在学生入伍政策咨询、体格检查、政治考核、学籍保留、学费补偿等方面,坚持全程全时服务,通过开通校门—营门“直通车”,学生踊跃报名参军、献身国防。四是常态化开展学院调研、师生面对面座谈,全面了解管理教育服务中的短板、问题,着力破解制约学生工作高质量发展的障碍,提

高育人能力,总结凝练特色品牌,全面提升“三全”育人工作的质量和水平。五是通过整合空间资源、丰富阵地功能、完善设施设备、加强环境美化等手段,积极推进“一站式”学生社区建设,有力推动育人力量和优势资源下沉,助力学生全面发展。

聚焦未来发展,就业发展动力强劲

将未来发展作为学生培养的目标追求,引导学生将当前学习生活与未来事业发展相结合,激发学生自我成长动机,提高学生发展能力素质。一是以“三早一晚”活动和党政领导带班晨读学风示范工程专项活动为载体大力开展学生日常行为习惯教育,通过“严、训、帮、评”的工作举措积极引导提升学习主动性和自我约束力,在学生中营造出尚学奋进、自律自省的良好氛围。二是将学生综合运用知识能力、独立解决实际问题能力和创新创业能力等综合实力纳入到学生综合素质测评和院级学生工作量化考核中,助推学生学习能力和学习质量实现“双提升”。三是通过建设体验式职业生涯规划课程体系,提供立体式生涯规划咨询服务,开展融合式生涯规划发展活动,面向全体学生实施全过程、有层次的生涯规划教育,助力学生走好职业生涯“第一步”。四是精准对接地方人社部门、行业协会、各地校友会以及重点用人单位等,主动邀请参加专场招聘、主动联系深化合作关系、主动拜访持续巩固联系,靶向推送毕业生就业广大毕业生主动投身就业市场,学生主动投身就业市场,学校招聘活动呈现出“供需两旺”

的积极态势,毕业生实现了更加充分、更高质量就业。

聚焦队伍建设,育人能力持续提升

将高水平的思政工作队伍作为开展学生德育工作的坚强保证,始终坚持高标准开展辅导员队伍建设。一是以完善队伍建设体系、提升队伍素质能力、激发队伍建设活力为导向,出台了《中共高洛学院委员会关于进一步加强新时代辅导员队伍建设的实施意见》《高洛学院辅导员管理办法》《高洛学院班主任管理办法》,夯实了队伍建设基础,确保辅导员工作高效顺畅。二是支持和鼓励辅导员开展学术研究,在校内设立学生工作研究课题,转化省级学生工作研究课题、精品项目17项,大学生危机预控工作室被授予“陕西高校省级辅导员示范工作室”。三是以学生工作开展实际和辅导员自身发展为出发点,建立辅导员国培、省培、校培三级培训体系,此外将思政领域的专家学者的专题讲座作为有效补充,通过开好“方子”、树好“牌子”促使辅导员工作职业化专业化水平持续提升。

学工部·学生处·人民武装部着力凝练学生教育、管理、服务的内容、载体、路径和方法,以体系建设促进学生工作质量提升,同时,部门也将以本次审核评估为契机,扎实推动学生工作过程更加精细、措施更加精准、成效更加精品,藉此打造全员协力、全过程协作、全方位协同的育人新格局。

(作者李彦广系我校学生处处长,张文系学生处副处长,房禹系学生处教师)