

# 贯彻新思想 奋发新征程

——各单位负责人谈2024年工作(一)

**编者按:**2024年是新中国成立75周年,是全面落实学校第三次党代会任务的开局之年,也是实现“十四五”规划目标的冲刺阶段。学校2024年工作要点从加强党的领导、强化内涵建设、提升立德树人实效、提高科创服务水平、健全工作体系、夯实服务保障基础等方面安排部署了学校42项重点工作。校内各单位将以实际行动贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,将第三次党代会精神转化为强大动力,确保各项工作任务落地见效,合力谱写学校高质量发展新篇章。

## 党委办公室·院长办公室主任刘勇

2024年,党委办公室·院长办公室将坚持“高站位、高标准、高要求、高质量、高起点”,围绕学校中心任务和重点工作,倾力做好统筹协调服务保障各项工作,全力推动学校各项事业持续高质量发展。一是始终保持知行合一的政治自觉,在躬行实践中把准把牢政治方向。持续巩固拓展主题教育成效,严格落实党委领导下的校长负

责制和“第一议题”制度,持续完善“一章八制”办学治校顶层制度,坚持凡事从政治上看、从政治上悟、从政治上办,持之以恒增强做好办公室工作的责任感、使命感。二是始终保持忠诚担当的鲜明本色,在实干笃行中推动学校决策部署落地见效。扎实落实全面从严治党“一校一策”任务要求,认真贯彻落实《新时代陕西教育立德树人工作体系实施纲要》,稳步推进教育评价改革试点,持续做好驻村帮扶乡村振兴工作,全面提升“三服务”工作能力水平,确保学校决策部署件件有着落、事事见成效。三是始终保持吃苦耐劳的过硬作风,在守正创新中全面提升办公室工作水平。对标“做得最好”标准,着力做好调查研究、公文运转、督查督办、档案管理、机要保密、信息报送等工作,积极创建“政治强、业务精、效率高、作风好、有情怀”的办公室团队,为学校事业发展作出办公室应有的贡献。

## 组织部部长·党校副校长张向东

聚焦学校“十四五”事业发展规划和第三次党代会目标任务,组织部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,以“三个强化”为学校事业

发展提供坚强组织保障。一是强化政治建设,筑牢党员理想信念根基。健全完善专题党课制度,抓实党员、干部经常性学习教育;巩固拓展主题教育成果,建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制;严肃党内政治生活,认真学习贯彻党章以及党内法规和学校相关制度。二是强化组织建设,构筑坚强战斗堡垒。以党建“双创”“四强”支部建设为抓手,加强党员日常教育管理,发挥党员先锋模范作用;注重基层党务干部队伍建设,不断提升党务工作者的业务能力和工作水平;积极深化“一院一品”和党建联建共建活动,推进党建与业务深度融合,推动基层党组织建强创优。三是强化干部队伍建设,激发干事创业精气神。坚持重实干、重实绩、重担当的鲜明用人导向,进一步完善干部教育培训体系,抓好干部履职能力培训,加强干部队伍实践锻炼和专业训练;持续深化巩固拓展作风能力提升年活动,扎实开展“我为群众办实事”实践活动;坚持严管和厚爱相结合,加强干部日常监督管理,不断激励干部担当作为。

## 宣传部部长·新闻中心主任王霄飞

2024年,宣传部·新闻中心将坚持以习

近平文化思想为引领,不断开创宣传思想工作新局面,为“一流学院”建设提供坚强思想保证、强大精神力量和有利文化条件。

一是强化理论武装。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑,进一步完善校院两级中心组学习制度,巩固主题教育成果,全面提升党的创新理论学习质效。二是强化思想引领。创新开展学习、宣讲、实践活动,让理想信念教育、爱国主义教育更有深度和温度,不断巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论。三是强化文明实践。将创建省级文明校园工作落实到思想政治教育、校园环境美化、文化艺术活动各方面,在潜移默化中培育和践行社会主义核心价值观,提升校园文明水准。四是强化媒体融合。加快推进校园传统媒体与新兴媒体在内容、渠道、管理等方面的深度融合,建设校级融媒体中心,打造专兼结合的融媒体工作队伍,加强与社会媒体的联动,推动“正能量”实现“大流量”。五是强化品牌塑造。推动网络思想政治建设和校园文化建设项目化、品牌化,扶持一批高质量校园文化建设项目,打造一批形式新颖、参与广泛的网络思政品牌,培育、创作凸显学校特色的原创文化精品节目,着力塑造具有校本特色的文化建设品牌。

(下转4版)

## 凝练专业特色 提高人才培养质量

——迎接新一轮本科审核评估

★李亚文

党的二十大报告创新性提出:教育、科技和人才实现“三位一体”,明确要科技自立自强,全面提高人才自主培养质量,要求深化教育领域综合改革,完善学校管理和教育评价体系;2023年教育部《深化新时代高校评估改革方案》提出,推动革新评估理念、评估内涵、评估模式、评估技术,加快构建具有中国特色、世界水平的高等学校评估体系。新一轮审核评估的初衷是发挥好对政策落实的导向作用,引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才规律,聚焦本科教育质量全面提升。通过实施分类指导、强化评估结果,注重评估整改成效,帮助高校“把脉问诊”,找到学校真正的闪光点和存在问题,凸显评估诊断功能,促进高校建立健全内部质量保障体系,从而服务高等教育高质量发展。一直以来,电信学院全体教师在学校党委和行政正确领导下,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党的政治建设为统领,以促进学生成长成才为宗旨,以高质量党建引领学院事业高质量发展为目标,规范学院教学、科研管理运行制度,在教育教学、科学研究、人才培养和服务地方等方面持续发力,构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化体系。

### 聚焦秦岭区域发展,凝练专业特色优势

学校与美国格林威尔大学开展中外合作办学,2021年“电气工程及其自动化本科教育项目”获得教育部批准,专业发展以商洛市分布式新能源应用技术研发中心为基础,围绕微电网行业和商洛区域经济社会发展,聚焦微电网优化领域的前沿问题,同时关注地方经济发展中存在的实际问题,开展微电网电力负荷预测、微电网能量管理系统优化、智能微电网故障检测等方面的研究;电子信息科学与技术专业围绕秦岭地区重点发展的智慧生态产业,开展技术开发、工程化应用、成果转化研究,形成了特色鲜明的“智能感知与控制”专业方向;人工智能专业围绕智慧医疗,开展基于机器学习的肝癌手术规划研究,以精准肝切

除关键技术参数智能计算为支撑的肝癌集成智能决策与手术规划系统,为地方精准医疗提供技术支持;物理学对接乡村基础教育,为地方基础教育培养合格的师资力量。

### 强化师资队伍建设,提高教育教学水平

新时代高校教师队伍建设改革的指导意见,明确指出,教师的成长发展关系到高校的教育教学质量和人才培养目标达成。近几年,电信学院党政成员通过努力引荐博士高层次人才16人,并通过一系列改革举措,以建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质创新型教师队伍为目标,坚持落实青年教师导师制,青蓝帮扶,助力青年教师快速成长;创新性地开展青年教师教学能力提升训练营活动,每月集中研讨2-3次,在师德师风塑造、教学制度与规范学习、教学技能提升、教学改革开展、一流课程建设和教学成果凝练与推广等六个深入学习,教师能力得到了全方位的提高;严格执行教研活动制度,开展有组织、高质量的教学交流,做到了会前有计划、会中有集中研讨,会后有总结反思,为教师相互学习、思想碰撞搭建平台,已形成特色的教师发展长效机制。

### 注重创新创业实践,提高人才培养质量

电信学院开设的电子信息技术、电气工程及其自动化、人工智能等三个专业都是工科类型,以培养实践创新型应用型人才为目标,以创新创业、学科竞赛为抓手,已形成“五位一体”的创新创业实践育人体系,通过完善课程体系、做实双创教育、开展学科竞赛、开展科普活动、搭建训练平台等“五个实践体”具体实施。学院开设的“创新创业训练”被认定为陕西省社会实践一流课程,“案例式创新创业教育导论”获批建设陕西省创新创业教育在线开放课程,目前已建设创新创业实践平台12个,制定创新创业

教育相关管理制度和办法16个,“双师型”教师36人,校外创新创业导师12人,完成双创案例150个。2019年到2023年五年期间,指导学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划项目、“挑战杯”大赛以及各类电子、电气类的学科竞赛,获得省级以上学科竞赛奖项数及人次从39项75人次,增加到87项218人次。学生以第一作者撰写并发表论文90余篇,学生实践创新能力不断提高,应用型人才培养质量得到用人单位的一致好评。

### 加强校企合作,优化协同育人模式

电信学院积极广泛开展校企合作项目,与隆基绿能科技股份有限公司、江苏阿特斯阳光电力有限公司、虎之翼科技有限公司、陕西迈思普电气有限公司等省内外知名企业,在人才培养、科技攻关和学生实习实训等方面,开展多维度、多方式合作交流。企业技术人员担任我院实训课程指导教师、毕业论文指导教师,为人才培养方案优化、课程大纲修订以及用人单位人才培养反馈提供了宝贵建设性意见,并将企业技术人员与教师联合研究的工程项目案例纳入课程教学中,构建项目式+任务驱动的教学模式,提高学生的团队协作精神和实践能力,旨在培养适合区域经济发展的应用型人才,形成了校企合作、协同育人的良好局面。

新一轮本科审核评估工作是对教育教学工作的一次全面审查,同时也是我校落实立德树人根本任务、实现高质量内涵式发展、推动本科教育教学改革、巩固人才培养中心地位、落实人才培养质量的有效抓手。电信学院将以本次审核评估为契机,持续落实“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念,为学校的高质量发展贡献电信力量。

(作者系电子信息与电气工程学院副院长)

审核评估大家谈