

审核评估这样干

铸栋梁之“材”，“化”美好未来

★周春生 李斌 曹宝月 乔成芳

化材学院认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,以新一轮本科教育教学审核评估为契机,对标评估指标体系和质量标准,以全面提高本科教育教学质量保障能力为主要建设内容,进一步完善学院内部质量保障体系,全面提高本科教育教学水平和应用型人才培养质量。

一、坚持规划引领,确保与评估同步同向

学院高度重视新一轮审核评估工作,成立审核评估工作领导小组,由院长、书记担任组长,统筹协调审核评估工作,负责审核评估事项的研究与决策。结合学院“十四五”教育事业发展规划和办学实际,注重将审核评估指标要素全面融入学院“十四五”发展目标,落实落地同步。一是围绕“学生中心”,加强党的领导和思政教育,坚持润心育德,助力学生成长。二是围绕“产出导向”,修订培养方案和教学大纲,强化导向指引,健全评价机制。三是围绕“持续改进”,加强质量保障和体系建设,推进教学质量监控,形成闭环机制。四是突出“特色发展”,充分对接商洛“3+N”产业集群和17条产业链,深化产教融合,夯实应用型人才培养。

二、把握关键环节,扎实推进审核评估

多次召开学院党政联席会、审核评估领导小组会议,研究部署相关评建工作,详细制定科学合理的《化材学院审核评估工作实施方案》《化材学院审核评估工作专项行动计划》,细化分解任务,责任到人。将审核评估工作分为动员学习、自评自建、预评改进、正式评估和整改提高5个

阶段。参加线上线下载评估培训会议10余场,为全院师生作《怎么看 怎么评 怎么做》专题辅导报告。按照全国高校教学基本状态数据采集要求,如实准确填报数据,梳理专业建设成效形成自评报告。通过在学院网站开设审核评估栏目、汇编学习资料集、建设文化墙等方式,营造全员参与评估氛围。对照审核评估指标体系,梳理教学环节质量标准,完善各类教学、学生管理制度文件100余个,汇编《化材学院课程思政建设案例集》《化材学院学生特色活动案例集》5个。坚持查缺补漏,通过学院教师自查—各专业复核—各专业交叉检查—学院层面抽查的方式,确保试卷和论文质量,高质量实现教学档案电子化、规范化,建立问题台账,形成整改工作机制。

三、坚持立德树人,有机融入评估全过程

坚持以立德树人为思想统领,构建“三全育人”格局。一是聚焦党建引领顶层设计,凸显课程思政育人成效,坚持以培养应用型学生为中心,“思政与党建”“思政与教学”“思政与双创”三融合,教学体系—管理体系—评价体系三联动。二是聚焦立德树人铸师魂,不忘初心正师风。完成师德师风学习资料汇编,出台《化材学院师德师风教育日主题活动实施方案》,聘任学院师德师风监督员等,加强师德师风建设。三是聚焦建设学院文化长廊,落实文化育人。强化专业学科发展与思政育人相结合,打造专业特色文化长廊,搭建立德树人载体。四是坚持“三全”育人启智润心,“五育”融合培根铸魂。出台《化材学院劳动教育实施方案》,举办“美韵长存 竞育芳华”美育节、等系列特色活动,

构筑起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的立德树人体系。

四、坚持质量为本,推进质量文化建设

一是制度标准化建设,夯实质量文化根基。学院相继出台了《化材学院教师教学质量评价实施细则》《化材学院大学生创新创业训练计划项目实施方案》等一系列相关制度。二是确立学生中心、成果导向、持续改进理念,并使之成为全员的质理念、质量自觉。通过抓教风,促学风,全面提升教育教学质量。出台《化材学院教风建设》《化材学风建设实施方案》,为新进青年教师配备指导老师,实施教师教学能力提升培训,通过名师示范、教学示范观摩活动,学院领导、系主任、教研室主任、督导听课评课、学生信息反馈等夯实教学质量。三是构建完善的质量保障体系,加大政策支持和经费投入,持续深化产教融合,完善培养方案和过程管理制度,完善教学质量保障和质量监控体系,建立毕业生质量跟踪和社会评价反馈制度,形成从招生到就业全过程人才培养质量监控闭环。

化材学院自启动本科教育教学审核评估评建工作以来,全体师生凝心聚力、勇毅前行,认真谋划、主动作为,以实际行动践行了“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。化材学院全体师生也将以审核评估为契机,继续把评建要求贯穿教育教学全过程,把评估反馈意见转化为学院发展的强大动力,进一步理清发展思路,凝练办学特色,为扎实推进学校高质量发展提供智慧和力量。

(作者均系我校化学工程与现代材料学院教师)

俯首琼经中 躬身桃李前

记 2023 年陕西高校课程思政「教学标兵」获得者房琳

★记者 刘雪 学生记者 党语函



历时几个月的陕西高校思政课程课程思政教师“大练兵”省级展示活动已圆满落幕,我校经济管理学院教师房琳荣获课程思政“教学标兵”称号。当谈到课程思政时,房琳眼中闪烁着教学育人的热情,她说:“思政教育不仅仅是传授知识的方式,更是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观的重要途径。”

教书育人,思政先行。要做好课程思政建设,房琳认为教师首先要具备较高的思想政治素养,“作为教师,我们的一言一行都会对学生产生影响。只有我们自己信仰坚定,才能更好地引导学生”。她表示,在教学过程中要挖掘各类课程的思想教育资源,将思政育人渗透到不同专业课程的学习中,将观念塑造与专业学习相融合,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,从而也拓展专业课的广度、深度和温度,充分发挥课程的育人功能。

用心思考,灵活运用。作为一位经济管理学科类的老师,房琳善于动脑,将理论与实践紧密联系。在教学方式上,房琳老师不断尝试创新。她善于运用生动的案例和真实的数据来支撑自己的观点,让学生更加信服。在课堂上,她鼓励学生发表自

己的看法并引导他们深入思考问题。在课堂与学生进行沟通交流的不经意间,也可以实现思政育人。房琳很擅长巧妙地将思政案例融入教学,通过引入一些典型的具有争议的观点,从而实现理论知识解决现实问题。或针对问题进行反思,引导学生理性看待数据。她认为,要理性分析、解决、反思、转化现实问题,对待统计数据要客观公正,遇到问题要及时找到原因并作出改正,结论了然,方可授之于人。

勇敢面对,无惧挑战。所有的成功都离不开自身的强大,在思政教学或比赛的道路上总是会遇到很多挑战,如课堂紧凑的时间、难以预料的突发状况、教学内容的取舍等等。而当面临这些挑战时,作为一名教育工作者,房琳以自身经验和知识储备备顶住压力、转换思维,一一攻克不同难题,做到对学生、对课堂、对比赛负责,让自己满意。作为一位参赛经验丰富的教师,房琳表示,每次比赛都是自我能力的一次提升,这些历练使她对课堂时间的把握更加精准,对激发学生兴趣点更加清楚,对思政育人的理解更加深刻——虽然辛苦但收获颇多。

玉壶存冰心,朱笔写师魂。在房琳看来,专业课的课程思政建设是一项长期而艰巨的任务。她以其坚定的信仰、创新的教学方式和丰富的实践经验,成为了我校课程思政建设路上的优秀践行者代表之一。但她的探索之旅并未满足于当下,她表示,会继续努力,不断调整自己的教学方式和策略,为培养德才兼备的社会主义接班人持续贡献自己的力量。

她亦师亦友,温暖率真,是学生的温柔支柱;她潜心学术,身体力行,一颗赤子之心与学校发展同向同行;她不徐不急,潜心耕耘,所有的价值都将有幸福归属——这些既是是马克思主义学院教师王倩的教学写照,也是她的人生态度。

在 2023 年度陕西高校思政课程课程思政教师“大练兵”省级现场展示活动中,在讲台上初出茅庐的王倩老师披荆斩棘,荣获思政课程“教学能手”称号。

过关难过过关过

获此殊荣,她经历了一个不平凡的选拔之路。通过交流得知,这项比赛共分为三个阶段:第一阶段是在院级初赛的基础上,每个赛道推选2名教师参加校级比赛;第二阶段是经历校级比赛,再由学校择优推选参加全省网络评选。根据省委教育工委、省教育厅文件要求,不同思政课程赛道各推选一位老师录制15分钟课程视频,再上传至省级网络申报平台进行初步筛选;第三阶段经由委厅组织专家评委进行网络评审,最终择优确定参赛选手进入现场展示环节。在这样层层严格选拔的过程中,大家纷纷为她捏把汗。王倩一边认真备赛,一边用自信的笑容面对每一个环节的挑战。

王倩在本次省级展示活动中的选题是《建设现代化产业体系从何处发力》。“确定《建设现代化产业体系从何处发力》这样的选题内容,其一是因为自己个人的兴趣,其二是建设现代化产业体系的重要性和必然性。我们要实现高质量发展,赢得大国竞争主动,建设社会主义现代化国家都离不开现代化的产业体系”,王倩自信地说道。更让人称赞的是,在授课过程中她巧妙地以新能源汽车案例引入课题,悄无声息地从侧面彰显了我国已经建成新能源汽车产业体系,不仅让这一讲内容与实际生活产生了更紧密的关联,也极大地增添了课程的趣味性,成功吸引了学生对课题内容的注意。

独木不成林

一人难挑千斤担,众人能移万座山。在前期准备过程中,从选题到课堂具体教学细节的把握,学院很多有经验的同事都给了王倩许多宝贵的意见和建议,也再次让她感受到团队的力量。“向学院曾经获奖教师去请教,是助推我荣获‘思政课程教学能手’称号不可或缺的动力”,在接受采访时,王倩老师谦虚地坦言。



这次荣誉的获得对她来说意义非凡,但她认为,整个备赛和参赛过程更让她获益匪浅。因为学院有经验教师的无私分享和帮助,以及其他高校同行的精彩展现,不仅丰富了她的教学理念,也不断激励着她在后续教学过程中能更好地实现“教书育人”的朴实理念。

肩负初心赴未来

关于思政课程的具体学习,王倩真诚地希望广大同学能不断提高思想意识,学习把握理论背后的内涵,从而得到思想的启迪和智慧的启示。在思政课的学习过程中,同学们可以带着问题去学,做到学有所思、学有所悟、学有所得,不断提高自己的思想理论水平。她也希望学生们能积极参与课上和课下的交流探讨,这不仅能够专注于学业还能不断提高个人的表达能力。

对未来工作的展望是每个优秀教师都不可或缺的一环。“在平时的课程教学实践中,增加思政课程的‘亲和力’,让它更接地气是很有必要的”,王倩认真地说道。她自己一直在思考关注课堂中通过哪些具体的教学方式或策略能引起学生的注意并提高他们的抬头率。作为一名青年教师,她一直在强调教师自身师德的重要性,也希望通过自己的教学工作影响更多的学生,让他们在成长过程中变得更加自信、积极、乐观。王倩信心满满地表示,自己会持续创新教学方式方法,激发学生的学习兴趣,培养他们的批判性思维和创新能力。“讲课不仅仅是讲课,更应该立足于科研。”因此,她还计划在未来的教学过程中更多地进行学术研究,提高个人教学理论功底,从而更好地履行自己的教育使命,持续为教育事业作出应有的贡献。

一路追寻 一路花开

记 2023 年度陕西高校思政课程「教学能手」称号获得者王倩

校园人物