



商洛學院

SHANGLUO UNIVERSITY

中共商洛学院委员会主办 商洛学院校报编辑部出版
陕新出内印字第 9853 号

2026年3月31日 第413期 本期4版

主编 刘宝盈
副主编 王霄飞

商洛发展研究院再获4项表彰 智库服务地方发展添新绩

本报讯(商洛发展研究院)近日,商洛市决策咨询委员会印发《关于表彰2025年度优秀课题成果、优秀咨询建议和先进个人的通报》,陕西高校新型智库商洛发展研究院多项成果及个人荣获表彰。其中,由王怡教授、郭萌教授完成的《关于我市赛事经济高质量发展的建议》荣获2025年度优秀咨询建议,由董朕博士执笔完成的《推动商洛中医药产业现代化助力康养之都建设》研究报告荣获2025年度优秀课题成果,董朕博士获评2025年度先进个人。此外,郭萌教授在学术期刊审稿工作中秉持严谨态度、展现专业水准,获评《西北农林科技大学学报(社会科学版)》2025年度优秀审稿专家。

省委巡视办来我校调研巡察工作

本报讯(通讯员刘钰)3月24日下午,省委巡视办副厅级巡视专员吴战勇、二级调研员付廷选来我校调研巡察工作。学校巡察工作领导小组组长、党委书记井浩会见了巡视办一行。巡视工作领导小组副组长、党委副书记、纪委书记王浩出席座谈会,全体巡察和纪检监察干部参加座谈。井浩向巡视办领导介绍了近年来我校巡察工作开展情况,以及今年我校开展上一轮省委巡视“回头看”和迎接下一轮省委巡视准备情况,双方围绕巡察工作成效、存在问题及意见建议进行了讨论交流。巡视办领导肯定了我校巡察工作取得的成效,并就如何提高巡察工作质量提出了意见建议。下一步,巡察办将不断推进制度建设、健全制度体系,改进工作方式方法,优化细化工作流程,持续加强巡察干部队伍建设,努力打造一支政治过硬、能力过硬、作风过硬、廉洁过硬的巡察铁军,推进学校巡察工作高质量发展。

我校召开2026年全面从严治党暨稳定安全工作会

本报讯(记者王鹏举)3月26日下午,我校召开2026年全面从严治党暨稳定安全工作会,传达学习习近平总书记在二十届中央纪委五次全会及全省教育系统全面从严治党工作会议上的重要讲话精神,总结学校2025年全面从严治党暨稳定安全工作,部署2026年重点任务。校党委书记井浩出席会议并讲话。党委副书记、校长权雅宁主持会议。全体在校校领导、处级干部参加会议。井浩在讲话中强调,全校上下要深刻认识新时代新征程全面从严治党的极端重要性,以更高标准、更严要求、更实举措推进全面从严治党,为学校高质量发展提供坚强政治保证。他要求,全校各级党组织和全体党员干部要把党的政治建设贯穿办学治校全过程,毫不动摇站稳意识形态主阵地;要把讲团结、顾大局、聚合力贯穿干事创业始



终,共同助力学校事业持续稳定发展;要把实事求是、求真务实作为抓好党建的重中之重,弘扬“马上就办、真抓实干”的优良作风;要把廉洁自律作为党员干部的骨气所在,严以修身、严以用权、严以律己,强化尊崇制度、学习制度、执行制度的自觉意识;要把“时时放心不下”作为抓好稳定安全工作的行动自觉,聚焦

实验室安全、消防安全、矛盾化解等重点领域,坚持预防为主,坚决守牢校园安全底线。他还强调,纪委要强化执纪监督、严格履职尽责,为学校事业发展提供坚强的纪律保障。

权雅宁在主持会议时强调,校内各单位要深刻领悟全面从严治党的新形势和稳定安全工作的新要求,及时传达学习本次会议会议精神,认真扎实做好各项工作。一要深学细悟,迅速统一思想行动。二要真抓实干,统筹推进重点任务。三要扛牢责任,全力护航事业发展,将会议精神转化为推动学校高质量发展的强大动力,确保“十五五”开好局、起好步。

党委副书记王新军全面回顾了2025年学校稳定安全工作,对2026年稳定安全工作进行了安排部署。党委副书记、纪委书记王浩总结回顾了2025年学校纪检监察工作,对学校2026年纪检监察工作进行了安排部署。

校党委书记井浩调研督导省级重点马克思主义学院培育工作

本报讯(记者王鹏举)3月18日下午,校党委书记井浩在马克思主义学院召开省级重点马克思主义学院培育建设工作推进会,重温习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,调研督导重点马克思主义学院建设工作。会议由校党委副书记刘宝盈主持。井浩指出,在“3·18”重要讲话七周年之际,再一次重温讲话精神,就是要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,充分发挥马克思主义学院主阵地和思政课主渠

道作用,着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地,努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。针对省级重点马克思主义学院培育工作,井浩强调,要坚持“第一学院”“第一课程”办学定位,加强顶层设计,不断提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平。要坚持“马院姓马,在马言马”鲜明导向,将党的理论创新成果全面贯彻、有机融入各门课程,实现课程思政与思政课程同向同行、日常思政工作与思政课程同频共振。要坚持“师德师风第一

标准”“教书育人第一责任”基本原则,让有信仰的人讲信仰,让有正气的人扬正气,着力打造高素质思政课教师队伍。要坚持特色发展,强化内涵建设,把握守正与创新的辩证统一,切实将“秦岭基因、本土底蕴”深度融入课程体系,努力构建彰显时代特征、地域特质、办学特色的思政育人新范式。学校思政课教师代表结合自身教学科研工作实际,围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话精神分享心得体会,并就加快推进省级重点马克思主义学院培育工作提出具体意见建议。

新华网刊发商洛学院党委书记井浩署名文章

编者按:3月20日,新华网客户端以《深耕教育科技人才融合 践行高校责任担当》为题,刊发了商洛学院党委书记井浩的署名文章,对我校统筹推进教育、科技、人才一体化发展的实践探索与思考进行了专题报道。文章指出,统

筹推进教育科技人才一体化发展是新时代赋予高校的重要使命。商洛学院立足区域发展实际,持续深化体制机制改革,完善科教协同育人机制,努力把“三股绳”拧成“一股劲”,形成教育滋养人才、人才驱动创新、创新反哺教育的协

同发力格局,为地方经济社会发展提供人才支撑与智力支持。学校坚持党的领导,把稳一体化发展政治方向,推动教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动形成良性循环;筑牢人才培养根基,通过加强教师队伍建设、推进人

才培养模式改革、深化产教融合协同育人,培养适应智能时代发展的创新型、复合型人才;强化科教融汇引擎作用,通过重视基础研究、推进有组织科研、促进成果转化,加快形成教育科技人才一体发展格局。全文如下:

深耕教育科技人才融合 践行高校责任担当

统筹推进教育科技人才一体化发展,是新时代赋予高校的重要使命。商洛学院作为地方应用型本科高校,立足区域发展实际,服务商洛经济社会高质量发展,持续深化教育、科技、人才体制机制一体改革,完善科教协同育人机制,促进科技自主创新与人才自主培养良性互动,把“三股绳”拧成“一股劲”,形成教育滋养人才、人才驱动创新、创新反哺教育的协同发力格局,为推进中国式现代化商洛实践提供人才支撑与智力支持。

坚持党的领导 把稳一体化发展政治方向

坚持党的领导是统筹推进教育科技人才“三位一体”改革的根本保证。首先,以提升群众改革发展获得感为出发点和落脚点,聚焦国家需要、民生需要、人才期盼,深化教育综合改革,健全科技创新机制,完善人才服务保障体系,推动教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动形成良性循环,释放高质量发展倍增效应。其次,推进高校党建与事业发展深度融合,引导教学科研工作有序开展,把政治优势转化为治理效能与发展

动能,确保教育发展、科技创新、人才培养始终贴合大局、找准定位、明晰方向。

人才培养是筑牢教育科技人才一体化发展的核心根基

实现高水平自立自强,离不开高水平创新人才支撑。学校紧扣立德树人根本任务,强化师资队伍,深化产教融合,全面构建“三全育人”工作机制。一是加强教师队伍建设。引导教师践行“躬耕教坛、强国有我”的责任担当,把师德师风建设作为教师队伍建设的重要抓手,健全覆盖教师职业发展全周期、教育教学全过程的长效机制;支持教师开展跨学科研究和教学改革,将服务地方发展实效纳入职称评审“绿色通道”评价指标,激励教师“把论文写在生产线上”,推动教师教学能力与科研水平同步提升。二是推进人才培养模式改革。主动对接国家及区域产业发展与转型升级需求,深化人才培养模式改革,动态调整紧缺专业、饱和专业,布局交叉融合新兴专业,推动学科专业与产业链、创新链、人才链相适配。商洛学院打破学科壁垒、专业分割和院系界限,构建多样化人才成长通道,让

更多创新人才能够“顺势成长”,实现从“学以致用”向“用中求学”的转变;运用大数据、人工智能等技术,加快构建智能教育体系,通过数字技术赋能教育场景、优化资源供给、重塑教学流程,推动人工智能从人才培养的“工具融入”向“体系重构”转变,培养适应智能时代发展的创新型、复合型人才。三是深化产教融合协同育人。搭建政产学研用协同育人平台,推动校企协同培养人才,让学生在产业实践中磨砺能力、开阔视野;加强“双师型”教师队伍建设,引入企业导师参与课程设计,实现课程设计与产业需求、科研实践深度衔接,构建校内—校外、理论—实践、课堂—产业的多维联动机制,提升学生解决实际问题的能力。

科教融汇是加快形成教育科技人才一体发展格局的重要引擎

学校加强与科研院所、科技创新企业的协同联动,推动形成“科技支撑教学、教学反哺科研、成果服务社会”的发展生态。一是重视基础研究与原始创新。依托高校创新资源与学科平台优势,聚焦前瞻性、先导性、探索性的技术问题,构筑鼓励探索、

包容多元的科研环境,实现自主创新能力与基础研究体系的系统创新,加快提升科教融汇创新体系整体效能。二是推进有组织科研与协同攻关。整合科研资源,优化力量配置,改变分散式科研模式,推动多方联合开展科研攻关,共建创新平台,促进原创性技术成果产出,构建高效开发的高校科研体系。三是促进科研成果转化与应用。融入区域创新网络,完善科技成果转化制度体系、管理体系和支撑服务体系,深化职务科技成果赋权改革,保障科研人员相关自主权,引导科研人员坚持做有价值的“真研发”,产出有引领力的“真成果”,真正从“能做”走向“能产”,推动科技成果与实体经济、产业发展同频共振,加快促进科技成果由“智”变“金”,助力新质生产力发展。

推动教育科技人才一体化发展,是时代赋予高校的重要使命。商洛学院将继续立足区域、服务地方,持续深化体制机制改革,探索教育科技人才一体化发展的新路径、新举措,以务实举措履行地方高校的使命担当,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献更多高校力量。