

实干启新局 奋进向未来(一)

——各单位负责人谈 2026 年工作

编者按:2026年是“十四五”规划收官与“十五五”规划谋篇布局的关键之年,也是学校建校50周年华诞。学校工作要点从加强党的建设、深化改革创新、强化学科建设、建强人才队伍、提升人才培养质量、提升科技创新成效、深化合作交流、提升学生管理质效、提升服务地方能力、改善办学条件、强化服务保障等方面安排部署了38项重点工作。校内各单位将以实际行动贯彻落实学校党委决策部署,围绕年度重点工作任务,结合自身职能定位,谋篇布局、真抓实干,为学校高质量发展贡献力量。

组织部部长 刘勇

2026年是中国共产党成立105周年,是“十五五”开局之年。组织部将深入贯彻新时代党的组织路线,以高质量党建促进高质量发展,为实现“十五五”良好开局提供坚强保障。一是聚焦深化理论武装,持续强化政治建设。深入开展树立和践行正确政绩观学习教育,坚持把学习贯彻党的创新理论作为首要政治任务,推动学习教育常态化长效化。科学编制“十五五”党建工作规划。结合学科专业特点,开展形式多样主题党日活动,提升组织生活的吸引力和实效性。二是聚焦夯实组织基础,全面建强战斗堡垒。持续推进党建“双创”建设,巩固拓展“分类指导 争先进位”活动成效。推进依托科研项目、科研团队建立党支部的组织模式,优化调整支部设置。持续开展党支部“共联共建”活动。三是聚焦锻造高素质干部队伍,激发干事创业活力。树立重实干、重实绩、重担当用人导向,加大处级干部选配和交流力度,优化干部队伍结构。加强干部专业训练和实践锻炼,着力提升干部的政治理论素养、业务工作能力和履职尽责本领。坚持严管和厚爱结合,激励和约束并重,充分激发干部队伍干事创业的内生动力。

学生处处长 李彦广

2026年学生处将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧扣教育强国、强省建设目标,围绕立德树人根本任务,以毕业生高质量就业、“一站式”学生社区提质增效、学工队伍专业提升为抓手,推动学生工作系统性重塑、整体性跃升。一是建强社区育人阵地,构建“三全育人”新生态。深化“一站式”学生社区综合管理模式改革,健全完善部门协同、校院联动、家校社融合机制,推动育人力量下沉、资源汇聚。一体推进教育管理、服务保障,统筹德智体美劳全面发展,强化网络、文化、实践协同,打造学生成长的温馨家园。二是聚力就业赋能提质,服务区域发展新需求。主动对接国家战略与陕西产业集群需求,深化访企拓岗,扩容优质岗位资源池。推动就业供给与产业需求精准适配,健全指导服务体系,强化职业生涯教育,做实重点群体“一人一策”帮扶,稳步推进“长三角千人就业计划”,促进毕业生高质量充分就业。三是锻造过硬学工队伍,夯实事业发展新支撑。坚持政治引领与专业赋能并重,实施学工队伍能力提升计划。强化理论武装、业务实训与实践历练,着力打造政治强、业务精、作风实、纪律严、学生信的专业化、职业化队伍,以队伍高素质支撑育人高质量。

校团委书记 王姗

2026年全校共青团将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在学校党委和团省委的坚强领导下,团结带领全校团员青年挺膺担当、主动作为,服务学校发展大局,引领青年在新时代新征程上贡献青春力量。实施“青春铸魂·思想引领工程”。坚持党建带团建,创新“三会两制一课”形式,办好示范性主题团日,通过研讨座谈、朋辈宣讲推动党的创新理论落地生根。依托商洛红色资源,开展“场馆里的思政课”“行走的思政课”,构建“青”字号思政

实践体系。实施“青春强基·组织提升工程”。从严指导学生会与社团建设,优化运行机制,做强特色品牌活动。实现学生骨干校、院、班三级培训全覆盖,严格入团程序,深化“青年马克思主义者培养工程”,完善推优入党机制,不断夯实基层团组织基础。实施“青春建功·实践赋能工程”。办好“挑战杯”提升科创能力,深化“三下乡”“返家乡”实践,推进“志愿服务+劳动教育”模式。选派青年参与西部计划、政府见习及各类志愿服务,引导青年在服务地方、奉献社会中建功立业。实施“青春护航·成长服务工程”。严守意识形态阵地,加强团学阵地管理,用好“第二课堂成绩单”,校院联动开展特色鲜明、内容丰富的校园文化活动。强化就业引导,开展团干部精准帮扶与促就业行动,全方位护航青年成长成才。

科技处处长 袁训锋

2026年,科技处将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,锚定“立足秦岭、根植地方”办学特色,以科技成果为导向,以有组织的科研为抓手,推动科技创新与产业创新深度融合,把科技工作融入区域发展,全面提升服务能力和科技水平。聚力平台升级,筑牢科创根基。聚焦秦岭生态保护与修复、特色动植物种质资源,培育省级重点实验室1个,打造秦岭生态与特色生物资源创新策源地,夯实区域科技创新底座。深化双向驱动,激活转化动能。紧扣教育科技人才一体化改革,以省级大学科技园、概念验证中心、矿业固废资源综合利用学会建设为抓手,打通“实验室-生产线”转化通道,构建高质量科技服务体系。培育科技成果10项,实现转移转化20项以上。根植地方产业,赋能县域升级。聚焦新材料新能源、先进制造、特色农林等产业链群,校企联合开展核心技术攻关、布局知识产权与开发新产品,破解企业“卡脖子”难题10项。强化科技副总、三区人才、科技特派员选派管理,新增科技副总10人,精准服务县域经济,力争科研经费持续增长。强化科普协同,打造育人标杆。持续做好“秦岭大讲堂”平台建设,推进“科普大篷车+博士进校园”品牌活动,凝练“流动科技馆”特色品牌,打造乡村基础教育科普标杆,形成可复制推广的“陕西经验”。

信息化建设与管理处处长 彭晓邦

站在“十五五”规划开局之年的新起点,信息化建设与管理处将深入学习贯彻全国两会关于“一体推进教育、科技、人才发展”的重要精神,紧密围绕学校高质量发展目标,全面提升信息化支撑与服务能力。一是夯实技术底座,协同助力发展。全力做好校园网络、多媒体教室、会议室以及各使用部门应用系统的技术支持与运行保障工作,确保各类信息化基础设施和业务系统安全稳定运行。加强与校内各部门的协同联动,凝聚信息化建设合力,持续提升学校整体信息化水平。二是提升服务效能,优化校园智理。深入推进校园信息化建设,持续加强各类信息系统的整合与数据共享。通过建设统一数据平台和标准化交互机制,实现数据互联互通、业务协同联动,推动管理更加精细高效、服务更加便捷精准。扎实推进PDF等基础办公软件正版化工作,为

学校信息化建设和知识产权保护夯实基础。三是协同教务创新,赋能课堂变革。加强与教务处的协同配合,强化数字技术赋能教学改革。系统贯彻OBE教育理念,推动人工智能技术深度融入教育教学全过程。充分发挥在线课程平台和智能教学工具优势,着力打造一批示范引领作用突出的智慧课程。四是强化队伍建设,提升师生素养。通过精细化内部培训和多层次对外交流,持续提升信息化队伍的专业能力和服务水平。面向广大师生定期开展人工智能应用专题培训,编制发布AI工具使用指南,全面提升师生数字素养和信息技术应用能力。

学报编辑部副主任(主持工作)

郭磊磊

2026年,学报工作坚持正确的政治方向和出版导向,围绕学校核心工作与战略部署,以“坚守质量、强化特色、推动创新、拓展影响”为总基调,全力服务学校学科建设与地方经济社会发展。聚焦重大主题,主动服务大局。做好“学习贯彻党的二十届四中全会精神”专题,推出一批兼具理论深度与实践价值的研究成果。围绕高质量发展,策划出版建校50周年专辑。汇聚专家学者与校友力量,以科研创新成果助力学校学科内涵式发展。深耕特色栏目,做强学术品牌。系统规划“秦岭研究”栏目,明确学科定位与发展路径,通过小型专题、系列笔谈等形式深化内容建设,以特色化路径支撑学科建设迈上新台阶。拓展传播渠道,提升学术影响。构建多元传播矩阵,运营好学报微信公众号,将其打造为论文速递、学术动态发布和编者读者互动的主阵地,以传播效能增强学术辐射力。

人文学院院长 张文诺

2026年,人文学院将以高质量党建引领事业内涵式发展,紧扣立德树人根本任务,聚焦“党建业务深度融合、新文科建设、分层分类精准育人”三大主轴,推动学院核心竞争力与人才培养质量系统提升。一是促进党建与业务深度融合。实施“对标争先”计划,打造“党建+专业”特色品牌,推动支部建设与学科团队紧密结合,实现组织活力与学术创新双促双升。二是深化产教、科教融合,加快新文科教学改革。建设1-2门省级一流课程与课程思政示范案例库,升级传统专业,完善“教学—实践—竞赛”一体化创新链条。三是优化科研组织模式,充分利用现有科研平台,组织高水平学术研讨会、论坛,力争产出一批高水平标志性成果,提升学科声誉与科研核心竞争力。四是深化学生分层分类管理指导,建立“一生一策”动态档案,针对硕士研究生、公费师范生等群体实施差异化指导。构建“学院—班级—宿舍”三级心理预警机制,强化全过程成长支持。

化学工程与现代材料学院院长

曹宝月

2026年,化材学院紧扣学校“六个聚焦”总体部署,锚定高质量发展核心目标,以党建为统领、以改革为动力、以学科为龙头、以融合为路径,真抓实干推动学院事业提质增效。强化政治引领,筑牢发展根基。

推动党建与学科建设、教学科研、人才培养深度融合,打造政治过硬、业务精湛的高素质教师队伍,为发展提供坚实保障。深化改革攻坚,释放内生动力。持续优化改革方案,构建以分类评价为核心的教师发展体系,畅通“教学为主、科研为要、社会服务”多元发展通道,凝练高水平改革成果,显著提升学院核心竞争力。聚力学科攀升,打造特色高峰。高标准启动首届硕士研究生招生培养,主动融入“秦岭学”研究矩阵,依托省级重点实验室、秦岭生态环境研究院等高能级平台组建跨学科攻关团队,力争在关键技术攻关和标志性成果上实现突破。深化产教融合,提升育人质量。高标准建设省级专业群和现代产业学院,推动专业链深度嵌入产业链,建强“一站式”学生社区。以认证强内涵、以竞赛提能力,构建教育培养、科技赋能、人才支撑一体化发展格局,全面提升人才培养质量。

经济管理学院院长 张林

2026年,经济管理学院紧扣学校“十五五”开局与研究生教育跃升发展要求,以秦岭学建设为引领,深化“数字+农林+管理+信息”交叉融合,以党建为根、学科为核、育人为本、服务为要,推动学院事业高质量发展。党建引领强根基,打造“党建+”融合品牌。建强基层党组织,以党建赋能学科建设、教学科研与学生工作,筑牢育人政治根基。学科攻坚求突破,聚力农林经济管理硕士点申报,整合跨学科资源凝练特色研究方向,建强核心师资团队,夯实学位点申报基础。专业提质塑特色,优化学科专业布局,打造数字经济等特色品牌专业,深化产教融合,共建产业学院与实践基地,推动专业与地方产业深度对接。人才培养提质量,构建“四位一体”培养体系,推进岗课赛证融通,融入秦岭生态、乡村振兴元素打造特色课程,强化创新创业教育,提升学生综合素质与就业竞争力。师资建设筑梯队,坚持引育并举,优化师资结构,加强青年教师培养,打造高水平教学科研团队。科研服务增效能,建强科研平台,打造区域性智库,推动科研成果转化,精准服务地方经济社会发展与乡村振兴战略。

教育科学学院副院长(主持工作)

郭萌

2026年是学校“十五五”事业发展规划的开局起步之年,教育科学学院坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循,全面对标学校“六个聚焦”工作部署,牢牢锚定“引领教育学科建设、研究设计与协调指导师范专业发展、开展教师教育研究与实践”核心使命,紧扣教育教学提质增效、学科专业优化升级、学生全面发展与高质量就业三大核心任务,聚力打造跨学科教师团队,培育和产出标志性教学科研成果。以党建铸魂强根基,为学院事业高质量发展可持续发展注入红色活力;以师范强基守正创新,构建“四课堂联动、四习贯通”育人质量文化;以学科攀峰蓄势赋能,持续厚植学院整体竞争优势;以特色塑品彰显担当,打造“专著—教材—课程—研学”四维标识体系,擦亮“秦岭教育”品牌底色。奋力推动办学层次、人才培养质量、社会贡献度同步跃升,为学校建成区域教师教育高地筑牢坚实支撑、贡献教育力量。