

实干启新局 奋进向未来(三)

——各单位负责人谈 2026 年工作

人事处处长 鱼小强

在“十五五”开局之年,人事处将深入实施“人才强校”战略,坚持“引育并举、以育为主”的工作思路,锚定“十五五”期间新增百名博士、教授总量达到百人以上的“双百”目标,落实《商洛学院“高层次人才支持计划”实施办法》《商洛学院人事人才高质量发展三年行动计划(2025-2027)》以及相关配套文件,建立持续、稳定的人才发展支持体系,确保省级人才稳定增长,“校招共用”人才队伍取得新突破,形成更加合理的人才梯队。深化二级学院试点改革,完善追赶超越考核办法,激发二级学院办学活力,产出更多高水平成果。进一步完善岗位设置、职称评审、人员聘用、考核评价、绩效分配等方面的制度体系,健全以创新能力、质量、实效、贡献为导向的评价体系,调动教师积极性创造性。弘扬教育家精神,落实师德师风建设长效机制。加大教师培训力度,建立分级分类培训体系,为教师职业发展提供有力支持。

校工会副主席 任桂婷

2026年,校工会将在校党委坚强领导下,紧扣“十五五”开局与硕士研究生培养双主线,坚持改革创新导向,重点从以下四方面发力,汇聚教职工高质量发展强大合力。一是深化思想引领,打造劳模工匠育人品牌。持续开展“劳模工匠进校园”活动,以鲜活故事涵养师德师风,让劳模精神、劳动精神、工匠精神深入人心。二是优化民主管理,提升提案工作质效。健全提案办理闭环机制,强化督办落实,从追求“办结率”转向提升“满意度”,以高质量民主管理激发校园内生动力。三是推进服务创新,完善精准帮扶体系。聚焦教职工全生命周期需求,分层分类开展健康管理、心理疏导与婚恋交友服务,常态化做实困难帮扶;创新福利发放形式,构建“线上+线下”多元服务矩阵。四是强化阵地建设,擦亮“职工之家”名片。升级瑜伽舞蹈房与职工活动室,完善功能布局;创新文体活动模式,推行“小型化、常态化、精准化”体验活动,营造浓厚校园文化氛围。

督导与评估中心主任 张晓倩

2026年是学校“十五五”事业发展开局之年,督导与评估中心·教育教学研究中心将不辍奋斗,筑台垒土,以教育教学高质量发展为目标开展以下工作。一是以审核评估与专业认证为抓手,变“被动迎评”为“主动提质”,组织开展教学各环节专项督导,推动审核评估指标体系和专业认证标准的核心要求内化为学院专业建设、课程教学、学生发展的常态化规范,顺利完成审核评估整改工作验收和11个师范类专业第二级认证及整改相关工作。二是以“质量文化建设”为牵引,持续深化校本特色“1236”教学质量保障与监控体系,建立健全质量管理相关制度机制,着力构建校内师生、管理者及校外利益相关方协同共生的“质量共同体”。三是以数智时代应用型人才培养质效提升为重点,围绕数智赋能教学场景,做好本科教学基本状态数据采集和应用工作,组织申报数智赋能教育教学生态各要素的相关改革研究项目,探索数智赋能人才培养的实践路径。

后勤保障处处长 刘顺超

2026年是“十五五”规划开局之年,也是学校高质量发展的关键之年。后勤

保障处将锚定服务育人核心目标,以“时时放心不下”的责任感,全力筑牢校园保障防线,以实干担当书写后勤服务新篇章。坚守安全底线,筑牢校园“防火墙”。以“零事故、零隐患”为工作目标,常态化开展食品安全、水电供给、公寓用电安全等重点领域拉网式排查,严格落实“日管控、周排查、月调度”机制,严把食材采购、加工、留样全流程关口,守护师生“舌尖上的安全”。全面检修校园供水、供电及楼宇设施,确保安全稳定、运行通畅,为学校教学科研与师生生活保驾护航。聚焦服务提质,打造暖心“后勤家”。聚焦餐饮服务、公寓管理、环境提升、医疗保障等核心场景,进一步提升服务保障能力。一是优化菜品结构、提升供餐品质,继续推行“1元励学早餐”和“1元爱心午餐”,增强学生幸福感、获得感;二是进一步改善师生住宿条件,利用暑假对部分学生公寓、博士公寓进行改造,打造温馨、舒适的居住环境;三是全面整治校园环境卫生、精细化开展绿化养护,让校园更整洁、更宜居;四是畅通报修响应渠道,压缩维修时长、提升一次修复率,以“马上办、就办好”的作风,解决师生急难愁盼,推动后勤服务从“过得去”向“过得硬”转变。五是持续加强校园传染病防治工作,不断提高诊治能力和服务水平,为师生健康保驾护航。锤炼过硬作风,凝聚奋进“向心力”。以党建为引领,强化责任担当、严明纪律规矩,全体职工以“快马加鞭”的干劲、“一马当先”的闯劲,把责任扛在肩上、把服务落在实处,以实干实绩助力学校高质量发展。

图书馆馆长 蒋正治

2026年,图书馆将紧扣学校中心工作,着力提升服务质量、支持学术发展、推动校园文化建设,为读者提供更加优质、便捷、多元化的服务。坚持党建引领,凝聚发展合力。将党建与馆建深度融合,以高质量党建引领业务发展。充分发挥党员先锋模范作用,在资源建设、学科服务、文化育人等关键岗位上攻坚克难,将党的组织力转化为推动图书馆事业发展的强大动力。加强资源建设,彰显特色优势。加强馆藏建设,优化资源结构,全力保障教学科研工作需求。聚焦秦岭文献资源建设,系统收集、整理、挖掘秦岭人文、自然等领域文献,打造独具特色的秦岭文献资料库,为“秦岭学”学科研究与发展提供坚实的文献支撑。聚焦学科需求,提升服务能级。深入推进学科服务,精准对接硕士点建设需求,为研究生培养提供全流程文献支持与服务。同时,加强馆员培训,探索人工智能等新技术应用,提升文献资源管理与读者服务效能。深化阅读推广,文化铸魂育人。创新阅读推广载体,持续培育经典诵读、走进红馆、文献检索大赛等活动品牌。依托商洛红色文化资料馆,搭建红色文化育人平台,发挥文化育人功能,在浓郁的书香氛围中涵养爱国情怀,助力校园文化繁荣发展。

马克思主义学院副院长(主持工作) 武永耿

2026年是学校实施“十五五”规划的开局之年。马克思主义学院将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚决落实立德树人根本任务,牢固树立“教学立院、科研强院、学生为本”的办学理念。对标学校战略部署,聚焦重点学院、重点学科、重点专业、重点课程建设,持续

深化对秦岭传统文化、红色文化、绿色文化的系统研究与时代阐释。科学编制并全面实施学院“十五五”事业发展规划,深化“党建+业务”融合机制,持续提升党建工作质量与内涵发展水平。同时,持续夯实科研平台建设,全力保障思想政治教育专业师范类认证专家入校考查工作,持续深化思想政治理论课教育教学改革与创新,切实提高人才培养质量。坚持实施“双百计划”,组织开展高水平学术教研活动,统筹推进高质量发展与校庆相关工作。围绕深化改革主题,着力固根基、提质量、增效益,奋力实现在高层次教学成果与科研成果上的新突破,为将学院建设成为陕西省重点马克思主义学院筑牢坚实基础。

电子信息与电气工程学院院长 陈焱

2026年,学院将锚定硕士培育与应用型发展核心,结合电子信息、电气工程学科特色,重点推进四項工作。一是强化学科建设,助力硕士点申报。整合学科资源,对接省级重点学科建设标准,融入学校电子信息类硕士点培育布局,联合校企共建科研平台,凝练智能控制、新能源电力特色研究方向,为学校新增学位点贡献工科力量。二是深化产教融合,打造特色专业群。依托智能制造产业学院,共建校企微专业1个、实践教学基地5个,推进“岗课赛证”融合,优化人才培养方案,力争获评省级教学类项目2项,打造校级产教融合示范专业群。三是引育并举建强队伍,攻坚科研成果。落实人才强校战略,引育博士3-4名,培养高级职称教师2-3名,组建“科学家+工程师”科研团队;聚焦区域产业需求开展有组织科研,力争获批省部级科研项目2项、授权发明专利3项以上,完成科技成果转化2-3项。四是党建引领融合发展,夯实育人根基。持续抓实党建与学生工作,建强“一站式”学生社区功能型党组织,打造工科特色思政品牌;以学科竞赛为抓手,力争获省级以上学科竞赛奖项20项以上,提升学生实践创新能力,确保毕业生就业质量稳步提升。

城乡规划与建筑工程学院党委书记、院长 杨小锋

2026年,建工学院将以“建工领航”和“建工榜样”为价值双引擎,主动树立“互联网+”思维,确立“亮点工作创新引领、重点工作扎实托底、日常工作精细运行”的原则,聚力教学、科研、学生工作的全生命周期管理,奋力提升师生获得感。一是党建引领,深化党建与双创融合。以“党建链+产业链”双链融合为路径,力推“思政课程-课程思政-日常思政”同向发力,持续深化“党员助教教学”活动,擦亮“一院一品”特色党建品牌,推动教师党支部成为教学改革、科研攻关、双创指导的战斗堡垒。二是学科牵引,专业优化与协同育人。坚持“交叉融合和理工融通”的学科发展理念,以省级一流专业升级改造为突破口,锚定秦岭山人居及生态环境等,扎实推进重点学科建设,启动工程教育认证,构建面向秦岭、服务地方的学科专业体系,实现学科与产业的深度耦合。三是教学固本,课堂创新与教研提质。严守课堂教学质量生命线,探寻人工智能赋能下的生成式课堂样态,推动课堂教学从“知识点讲授”转型为“知识图谱构建”。打造“教研活动示范工程”,力促常态化教研活动向高质化转型,在方法论层面实现学科专业真正互融互

促,使教改成果精准适切教师专业成长与学生核心素养发展。四是科研强基,服务地方与生态保护。深化“产业衔接+目标考核+动态调整”平台及团队优化机制,瞄准秦岭生态保护、乡村振兴等地方产业发展需求,以省级“秦岭南麓生态水野外科学观测研究站”为牵引,以“秦岭博学沙龙”为智力融汇地,项目驱动式提升六大科研团队的地方产业服务实力和成果转化力,力争在高水平成果及成果转化等方面实现新突破。五是学生为本,文化引领与德能并育。构建并实践“文化引领、五育共生、三全协同、七维融通”的德能并育模式,强化“学业导师+辅导员+学生党员”三位一体帮扶队伍,打造“六位一体”纵横互补就业文化育人体系。坚持“双创大赛牵引+专业竞赛固定+其他赛事互补”的竞赛育人机制,在专业认同、学习投入、实践能力与职业发展等四个维度上全面提升学习获得感与终身发展力。

健康管理学院院长 郭耀东

2026年,健康管理学院将全面贯彻落实学校年度工作要点,聚焦重点、攻坚克难,实干笃行狠抓任务落地,奋力打好“十五五”事业发展开局之仗。一是强化党建龙头作用,巩固党建“双创”成果,建强基层党组织战斗堡垒,抓实师德师风与安全稳定工作,守好意识形态阵地。二是规划引领改革赋能,编制好学院“十五五”发展规划,将学校事业发展蓝图细化为学院具体工作的施工图和任务书,探索实践综合改革路径,以改革创新优化资源配置,激发学院办学活力,实现追赶超越目标。三是学科专业一体发展,以校级重点培育学科建设为抓手,积极推进硕士学位点申报,加快专业改造升级,统筹推进师资队伍、创新平台、教学资源等建设工作,夯实学科专业发展根基。四是聚焦高校分类改革,以产教融合专业群、现代产业学院、微专业建设及订单式人才培养为抓手,推进人才培养深度融入区域打造中国康养之都战略,提升人才培养与产业发展适配度。五是根植秦岭特色发展,深入融入秦岭生物资源研究院建设,以揭榜挂帅项目为牵引,强化有组织科研攻关,加快标志性成果产出。

继续教育学院院长 杨力

2026年是商洛学院建校50周年,也是学校“十五五”开局之年。继续教育学院将认真学习落实习近平总书记关于教育的重要论述,以持续深化改革为契机,以提高教育教学质量为目标,进一步规范办学行为、深化改革创新、加快开放转型,全面提升继续教育实力。一是精准把握政策要求,结合学校实际积极申报新专业,稳步扩大招生规模,提高教学质量,促进高等学历继续教育实现质效“双提高”。二是充分发挥中小学教师继续教育培训基地作用,扎实做好“国培计划”培训、“省培计划”等培训工作以及幼儿园园长、中小学校长培训、中小学骨干教师培训等工作,助力商洛基础教育事业发展和学习型社会建设。三是深化校地校政校企合作,聚焦地方需求、产业需要,做好各类职业资格证书鉴定工作,培养更多优秀人才,为促进地方经济社会发展提供人才支持。四是优化运行机制,拓宽办学渠道,加快改革发展步伐,统筹推进继续教育规模、结构、质量和效益协调发展,为学校事业高质量发展贡献力量。