

# 商洛学院国际化办学成果经验登上《陕西日报》

编者按:4月22日,《陕西日报》“教育”版面以《在大山里拥抱世界——商洛学院探索国际化办学、培育国际化人才之路》为题,专题介绍了我校近年来在国际化办学方面的积极探索与显著成效。

报道指出,商洛学院通过中外合作办学、国际课程创新、师资国际化培训及多元文化交流等举措,走出一条独具特色的开放办学之路,让更多学子在“家门口”共享国际优质教育资源。商洛学院通过

“师资走出去、理念带回来”,近三年累计选派140余名教师赴境外研修,将先进教学理念融入课堂改革;着力培养“山里走出的国际范儿学子”,已有260余名学生赴国(境)外交流学习,27人获国家留学

基金委资助赴匈牙利攻读硕士,位居全省同类院校前列;持续“打造国际化校园生态圈”,引进20个国家的外籍教师26人次,与国外50余所高校建立合作关系,营造了浓厚的国际化氛围。全文如下:

## 在大山里拥抱世界

——商洛学院探索国际化办学、培育国际化人才之路

★郭诗梦《陕西日报》记者 王叶 宣传部副部长 郭晋邑 国际合作与交流处教师

如何让学生在“家门口”就能享受到优质国际教育资源?怎样才能培养出具有全球视野和跨文化沟通能力的应用型人才?

商洛学院给出的答案是探索国际化办学,培育国际化人才。

2021年11月,商洛学院与美国格林威尔大学合作举办的电气工程及其自动化专业本科教育项目获教育部批准立项。这所秦岭深处的高校,在中外合作办学方面实现突破。

2022年,该校国际创新课程(ICC)项目获省教育厅立项,成为全省首个国际课程创新项目。

两个项目的落地,让商洛学院在引进境外优质资源、合作开展教学科研、培养应用型国际化人才方面迈出关键步伐。

4月13日,商洛学院副校长张向东说:“近年来,我们以涉外办学项目为牵引,以师资课程改革为核心,以合作模式创新为突破,以引智聚力为支撑,走出了一条独具特色的开放办学之路。”

### 师资“走出去”理念“带回来”

新的学期,刚参加完ICC项目师资培训与专题研修的商洛学院教师黄荆晶,将研修期间所学的问题导向教学、明

辨性思维培养等先进理念融入管理学原理课堂。

黄荆晶以企业管理场景为载体,让学生以小组为单位围绕组织架构设计、决策分析、跨部门协作、管理流程优化等核心管理议题,开展问题调研、方案设计与成果汇报。

“老师让我们以具体项目为锚点解决实际问题,感觉就像真的在企业参与管理工作一样。”4月15日,参与课程学习的学生郭雨薇说。

近3年,商洛学院累计选派140余名教师参加境外专题培训,培训内容涵盖专业能力提升、跨文化视野拓展等。在教学中,学校积极探索、改革创新,获批中国教育国际交流研修学院2025年度ICC项目教学改革研究项目7项,其中2项为重大项目。立项成果在参与高校中表现亮眼。

“每次参加培训回来,我都有一种‘被点亮’的感觉。”4月8日,赴新加坡参加国际创新课程项目师资海外研修的教师张婷感慨,“不同文化背景下的教育思维碰撞,让我的理念突破局限、不断更新。可以说,每一次出去,都像是给自己的教学打开了一扇新的窗户。”

### 山里走出“国际范儿”学子

人才培养是国际化的最终落脚点。商洛学院充分发挥国内外学科与资源优势,强化英语能力与专业素养双提升。截至目前,该校已有260余名学生赴国(境)外交流学习。

作为“联合国青年人才培养计划中国代表团”成员,电信学院学生洪梓航在联合国日内瓦办事处参与可负担清洁能源提案研讨,展现了商洛学院学子的担当。

更令人振奋的是,商洛学院27名学生获国家留学基金委资助赴匈牙利攻读硕士学位,获批人数居全省同类院校前列。应用化学专业2018届毕业生梁智伟于2025年获匈牙利农业与生命科学大学环境工程博士学位,参与欧盟基金项目2项、发表高水平学术论文5篇。

“我能从秦岭山里一路走到现在,最关键的一步是从母校迈出的。”梁智伟说。如今,他正考虑回国从事环境保护和废弃物资源化利用的教学与科研工作,“我希望像当年母校培养我一样,帮助更多普通家庭的孩子,不出国门也能拥有国际视野。”

### 打造国际化校园“生态圈”

3月12日上午,商洛学院为喀麦隆籍

教师王亮举办荣休欢送座谈会。这位师生们熟悉的“老王”已经在商洛学院扎根16年。他不仅教英语和跨文化课程,还主动参与学校“在地国际化”课程体系建设,把非洲、欧洲等多地文化案例融入本地教材。

“王老师特别懂我们,像一位贴心的朋友。他以暖心陪伴和趣味引导,为我们点亮大学生活。”商洛学院学生王金金说。

近年来,该校加大引智力度,优选来自20个国家的高学历、高水平外籍教师26人次,授课230门次,并引导他们积极发挥作用,服务商洛国际化发展。

比利时籍教师Johnno De Ruyte走进商洛中学交流;加拿大籍教师Arshad Imtiaz到商洛市初级中学上英文示范课、面向市民举办英语沙龙;在商洛举办世界级沙排赛事期间,外籍教师还主动发挥国际人文交流的作用。

截至目前,商洛学院已与国外50余所高校建立友好关系,累计邀请近120名国(境)外专家来校讲学,营造了良好的国际化氛围。

“站在新的起点,学校将继续秉持开放包容的办学理念,让更多师生在‘家门口’共享国际优质教育资源,培养更多具有家国情怀与国际视野的高素质人才。”商洛学院院长权雅宁说。

## 校园人物

# 辅导员育人风采 | 商洛学院郝东:乐舞映天山 思政铸根魂

编者按:为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面落实立德树人根本任务,省委教育工委、省教育厅以新时代立德树人工程为牵引,聚焦高校辅导员“第四支队伍”建设,筑牢育人工作根基,提升思政育人质效。为集中展示全省辅导员队伍育人成果、推广优秀育人经验,特开设“辅导员育人风采”专栏,专题展示我省高校优秀辅导员特色育人做法与实践成效,充分发挥示范引领与辐射带动作用,推动全省高校辅导员队伍建设再上新台阶。

七千里风尘赴疆,八百里秦川作别。从商洛学院到喀什大学,辅导员郝东怀揣育人初心,扎根帕米尔高原脚下,探索出“思想铸魂、管理塑形、融合创新”的实践路径,将思政教育融入艺术实践,用真情守护南疆学子成长,在祖国最需要的地方,奏响新时代辅导员的奋进强音。

坚守思想铸魂:以弦歌润心,于无声处铸魂

在喀什大学音乐与舞蹈学院辅导员岗位上,郝东以党建为引领、以思政为核心,充分发挥党建与思政融合的工作专长,将红其拉甫边防连的感人故事、边疆军民的爱国情怀融入主题党日、植入育人实践,用榜样的力量为学生诠释扎根边疆、奉献祖国的深刻内涵,让党课有魂、有力、更有共鸣。今年3月份,25级新生小木欣喜地捧着

入伍通知书找到他:“郝老师,我参军啦!”他和小木同学聊了很久,从生活点滴到爱国情怀,从新兵营到考军校,谈理想、谈家国、谈强军梦。郝东这才意识到原来是去年的那节党课,点燃了这名维吾尔族青年的军旅梦。

郝东在喀什大学创建了“我在喀大挺郝的”微信公众号,开辟了“音舞先锋号”宣传阵地,先后推出23名优秀学子先进事迹,用身边事教育身边人。作为首期被推送的小李同学,动情地讲道:“我之前是个特别不自信的人,但是也渴望自己被别人认可,郝老师鼓励我积极投稿,写自己的成长故事,看到我的稿件被推送,被更多的学弟学妹们看到,不仅让我更自信,也让我对前行之路更坚定了!”

聚焦管理塑形:以规矩立身,于细微处育人

没有规矩,不成方圆;严管厚爱,方见真章。面对艺术类学生违纪率高的问题,郝东不回避,制定了《学生违纪教育管理办法》,对学生进行精准分类、科学施策、动态跟踪。制度实施以来,绝大多数违纪学生显著改进,班风学风得到根本扭转、持续向好。小王曾经旷课成瘾,屡教不改,郝东没有急着批评,而是慢慢了解,逐渐发现他其实对专业有热情也有基础。郝东告诉他:“学业是根,爱好是叶,都得好好养。”经过一段时间的谈心谈话,小王成绩上来了,专业也钻进去了。郝东用耐心和信任,让一个差点掉队的学生重新走上了正轨。从问题频发到秩序井然,从管理乏力到治理有效,他用实际行动证明:严管就是厚爱,担当必

有回响。

班级是育人的基本单元,也是管理的神经末梢。郝东接手的2304班,曾处于学风、纪律与进取意识的成长过渡期。面对这块“硬骨头”,他没有急于求成,而是以心换心、以情动情。他精心策划“我们的梦想会发光”等特色主题班会,邀请院领导与全班学生同聊人生梦想、同唱励志歌曲,让班级在歌声中凝聚、在交流中融合。在他的悉心引导下,班级在学院红歌大赛中勇夺二等奖,多名学子在校内外演出活动中崭露头角、大放异彩,班级凝聚力持续增强。

聚力融合创新:以艺术为径,于协同中增效

音乐舞蹈专业的学生,天生与舞台为伴。郝东敏锐把握这一特点,将思政工作与专业特色深度融合,在融合中寻求突破,在创新中彰显特色。他主持申报的“乐动宿舍舞韵家园”一站式社区艺术展演项目获批立项,让学生在宿舍楼宇间就能登台献艺,让美育在日常生活空间生根发芽。他联合主持的“乐舞润疆·典礼育人”辅导员工作室获批立项,让典礼仪式成为文化润疆的生动课堂,让思政教育在庄严时刻润物无声。今年元旦佳节,工作室成员为驻边官兵送去一场“燃情”又“走心”的音乐会,被喀大青年、喀大学工、南疆强军号等多家官微宣传报道。

融合创新,不仅在校内,更在校际。郝东主动发挥桥梁纽带作用,邀请原单位五名骨干教师“云端”开展就业指导系列讲座,2000余名喀大

学子从中受益,同学们纷纷表示讲座“为迷茫的青春指明了方向,为前行的脚步注入了信心”。从资源引入到平台搭建,从经验共享到协同育人,郝东用务实行动诠释了援疆干部的桥梁作用——不仅自己来了,更把后方优质资源带了过来。与此同时,他积极向母校推送新疆就业信息,宣传在新疆工作的校友先进事迹,让更多陕西学子了解新疆、奔赴新疆、建设新疆。谈及梦想,商洛学院学子小桑目光坚定的讲道:“看到郝老师远赴边疆的身影,那便是我想要成为的模样!”

从商洛到喀什,从辅导员到援疆者,郝东以赤城之心践行育人使命,以奉献诠释担当。这,正是一名共产党员、一名思政工作者对时代召唤最有力的回答——青春无悔,不负韶华;强国有我,使命在肩。

(转引自陕西省教育厅)

