

隐火与明焰：两个成语的启示

★郭瑾 商洛学院副校长

在刚刚过去的5月12日——全国防灾减灾日前夕，习近平总书记在中共中央政治局第二十五次集体学习时，就提高防灾减灾救灾能力作出重要指示，强调“要站在统筹高质量发展和高水平安全的战略高度，充分认识做好防灾减灾救灾工作的重要性，着力提高防范应对自然灾害能力，切实维护人民群众生命财产安全。”这一重要论述，让我联想到两个寓意深远的成语——“厝火积薪”与“曲突徙薪”。

“厝火积薪”，典出《汉书·贾谊传》，意指将火种置于柴草之下，表面安然无事，实则隐患暗藏、危机四伏；而“曲突徙薪”，意指建议提前搬走灶旁柴草，防患于未然。前者是“祸根已埋而不自知”，后者是“主动改局以避祸”。二者道尽了短视与远见、侥幸与审慎、补救与预防之间的深刻辩证关系。一隐一明，一危一安，为新时代党员干部树立正确政绩观提供了生动而有力的启示。唯有摒弃“厝火积薪”的浮躁功利，坚守“曲突徙薪”的长远担当，才能真正提升各级干部的防灾减灾救灾能力。

对高校而言，这一区别尤为重要：实验室风险、校园消防、公共卫生事件等，往往不是无法预见，而是被习惯性忽视。高校作为人才培养和科技创新的主阵地，人员高度聚集且流动性大，各类实验实践活动频繁开展，任何一处被忽视的隐患，都有可能演变为影响师生

安全、冲击校园稳定的突发事件。因此，高校践行“曲突徙薪”不能停留于一般性宣传，而必须嵌入教学、科研、后勤、基建的全链条。

习近平总书记强调：“降低灾害风险，减轻灾害损失重在事前预防。要坚持源头管控，将安全韧性要求贯穿国土空间规划及各类建设规划之中。”这正是总书记为我们指引的“曲突徙薪”式工作思维与实践路径，也为我们“进一步提升防灾减灾救灾法治化水平”指明了方向。反观“厝火积薪”的思维，无异于盲人瞎马，既是对潜在风险的无知，更是一种自欺欺人。真正的治理能力，源于高度的责任心和超前的洞察力，唯有及时发现并化解隐藏的问题与危险，方能真正避免灾难的发生。

对高校而言，这就要求我们在工作中摒弃“重事后补救、轻事前防范”的错误观念，克服“不出事就没事”的侥幸麻痹思想，把安全防范的要求贯穿到校园规划、建设、管理的全过程，定期开展实验室、消防、公共卫生等领域隐患排查，建立“隐患发现—整改—复核”闭环机制，明确“小隐患拖成重大事故”的问责边界，杜绝“不出事就不算事”的误导倾向。要把风险排查的责任压实到每一个院系、每一间实验室、每一个岗位，推动安全防范从“被动应对”转向“主动预判”，让每名师生都成为隐患排查的参

与者、安全责任的落实者，从源头上切断风险传导的链条，为教书育人、科研创新营造安稳有序的良好环境，切实把统筹发展和安全的要求落到实处。

习近平总书记指出：“做好防灾减灾救灾工作必须坚持党的全面领导，坚持人民至上、生命至上，坚持尊重自然规律，坚持预防为主，坚持改革创新，坚持系统观念，坚持社会共治。”这要求我们涵养“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，树立科学的政绩观，辩证处理好显绩与潜绩、当下与长远、发展与安全的关系。要将风险预判、前置防控贯穿于日常工作全过程，让事前预防成为常态，让安全发展理念落地生根。

具体实践中，我们应构建“横向到边、纵向到底”的安全责任体系，夯实校领导分管、院系主责、保卫部门监督、师生参与的安全保障格局。要不断完善校园安全韧性建设，从硬件改造到制度优化，一步步补短板、强弱项，让每一处潜在风险都能被及时发现、有效管控。要加强风险防控工作日常考核，加大对主动排查并消除重大隐患的个人和单位的激励力度，对隐瞒隐患、拖延整改的予以问责。要将防灾减灾教育融入思政课程和校园文化，定期开展全员应急疏散演练，使“防患于未然”成为师生肌肉记忆、思想共识。

要树立“防患即最大的救患”的政

绩观，甘于做“默默排查隐患、完善制度”的潜绩工程，把风险预判和前置防控作为考核自身履职的重要参照。要建立“隐患直通车”机制，对师生举报的风险，必须限时答复并公开整改结果，接受群众监督。要带头落实常态化巡查，不回避问题、不遮掩隐患，以“时时放心不下”的责任感，把各类风险化解在萌芽状态，守护好全体师生的生命财产安全。同时，必须正视“曲突徙薪”并非无代价。全面排查、硬件改造、全员演练都需要投入，在有限预算下，应依据风险的发生概率和后果严重程度来配置资源、确定整改优先级，实现安全投入与办学发展的平衡，真正把钢用在刀刃上，让“曲突徙薪”的预防措施发挥出最大的安全效益。

“积薪于厝火，虽未见燎原之势，而祸机已伏；徙薪于曲突，虽未收救焚之功，而明智已彰。”当前，商洛学院正处于内涵提质、创大升博、跨越发展的关键阶段。校园建设既是育人之基，也是安全之盾，更是发展之翼。我们应坚守初心、立足长远，坚决摒弃急功近利的短视行为，始终践行“曲突徙薪”的远见智慧，甘做潜绩、严守底线、筑牢根基。以精益求精的匠心抓建设，以守土尽责的担当护安全，以久久为功的定力谋长远，为学校高质量内涵式发展筑牢百年根基，交出一份经得起历史、实践和师生检验的时代答卷。

陕西高校心理健康教育中心主任专题研讨会在我校举办

本报讯(学生处)5月27日至28日，由省委教育工委、省教育厅联合主办的陕西高校心理健康教育中心主任专题研讨会在我校举行。校党委副书记王新军出席开班式并致辞。省委教育工委、省教育厅学工部(处)部(处)长吕元出席活动并讲话。来自全省各高校的心理健康教育中心主任及我校心理健康教育工作骨干130余人参加研讨会。

王新军在致辞中介绍了商洛学院扎根秦岭腹地、服务地方发展的办学历程与特

色成效，重点分享了学校在心理健康教育队伍建设、阵地打造、机制创新、医校协同及五育融合等方面的探索实践。他表示，学校将以此次研讨会为契机，以更务实的举措和更深厚的情怀，推动心理育人工作再上新台阶。

吕元在讲话中深入分析了当前我省高校学生心理健康工作面临的新形势新挑战，并围绕“实干担当践行政绩理念、底线思维守牢安全根基、全员排查摸清心理底数、系统举措健全长效机制、严实作风压实

层级责任”五个方面作出全面部署。

研讨会期间，南方医科大学赵静波教授、西京医院心身科主治医师乔昱婷受邀来校作专题报告。西北农林科技大学、西安财经大学、商洛学院等7所高校分享了心理育人的特色做法与典型经验。与会人员围绕心理危机预防与干预全链条机制进行了深入研讨。省委教育工委、省教育厅学工部(处)二级调研员魏星主持了专家报告、育人工作经验交流及年度严重心理危机事件分析研判会。

品《主角》韵味 传商洛文脉

——《主角》电视剧央视热播座谈会在我校举办



王鹏举/摄影

域专家学者、文艺工作者代表齐聚一堂，共话经典转化、共品艺术魅力、共探文化传承。校党委副书记、纪委书记王浩出席座谈会并致辞，第十届全国文代会代表、商洛市原文联主席王良主持会议。

会上，主办方代表介绍《主角》原著创作背景、文学价值及电视剧改编创作亮点，现场宣读陈彦先生致家乡及本次座谈会的致谢辞。陈彦深情抒发对故土商洛的眷恋之情，感谢各方对《主角》的关注支持，呼吁社会各界关注秦腔艺术传承、关心基层文艺工作者成长，传递对家乡文艺事业发展的美好期许。

王浩在致辞中指出，电视剧《主角》登

陆央视一套黄金档播出，收视口碑双丰收，成为现象级文艺佳作，生动展现了商洛地域文化魅力与现实主义创作力量。商洛学院始终将传承弘扬商洛优秀文化、服务地方文艺发展作为重要使命。陈彦先生是商洛文化的闪亮名片，更是学校人文社科研究的宝贵资源与精神标杆。学校依托“陈彦创作研究中心”平台，持续深耕商洛本土作家群及陈彦文学作品系统性研究，已取得阶段性成果。学校将以此次座谈会为契机，全力推动本土文学研究走深走实，助力商洛文化名片越擦越亮。

座谈交流环节，与会专家学者、文艺工作者围绕《主角》人物塑造、地域文化表达、影视改编艺术创新、热播社会价值等议题深入研讨、畅所欲言。

本报讯(记者 王鹏举)5月30日下午，商洛籍茅盾文学奖获奖作家陈彦原著《主角》电视剧央视热播座谈会在商洛学院举行。会议由商洛学院、商洛市作家协会、商洛市戏剧家协会联合主办。全市文学、戏剧领

本报讯(通讯员 张芬)为深入学习贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，引导教职工子女养成勤俭节约、爱护环境的良好品格，5月30日上午，商洛学院工会组织开展“快乐交换童趣集市”六一亲子实践活动，全校近200个教职工家庭踊跃参与，现场温馨有序、童趣盎然。

本次活动以亲子集市为载体，聚焦闲置物品循环利用与劳动教育实践。孩子们在家长陪伴下，将家中闲置玩具、图书、文具及手工作品带到现场，以家庭为单位开展自由交换或爱心义卖。活动过程中，孩子们自主布置摊位，主动推介物品、礼貌沟通交流，在亲身实践中感受劳动价值、锻炼表达能力，节俭意识与环保理念得到进一步强化。

参与活动的教职工家庭表示，此次活动寓教于乐、形式新颖，既为孩子们搭建了提升社交能力、实践能力的平台，又实现了闲置物品的有效流转与再利用，让大家在轻松愉悦的氛围中度过了一个有意义的节日。

下一步，校工会将持续聚焦教职工急难愁盼，创新服务形式、丰富服务内容，常态化开展暖心亲子活动，不断增强教职工归属感、幸福感和凝聚力，以良好家风涵养优良校风，为推动学校高质量发展凝聚合力。

我校举办「快乐交换童趣集市」六一亲子实践活动