

改革网刊发商洛学院党委书记井浩署名文章

编者按:7月3日,改革网以《把正确政绩观贯穿高校办学治校全过程》为题,刊发了商洛学院党委书记井浩的署名文章。文章深刻阐述了高校如何以正确政绩观为引领,坚守为党育人、为国育才的初心使命,推动高等教育高质量发展。

把正确政绩观贯穿高校办学治校全过程

★井 浩 商洛学院党委书记

建设教育强国,龙头是高等教育;办好人民满意的高等教育,关键在于树立和践行正确政绩观。党的十八大以来,习近平总书记围绕政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩作出一系列重要论述,为高校党员干部履职尽责、干事创业提供了根本遵循。

高校肩负培养社会主义建设者和接班人的使命,政绩观端正与否,直接关系到办学方向、人才培养质量和事业根基。新时代高校必须把正确政绩观贯穿办学治校全过程,牢牢把握培养“什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,坚守立德树人立身之本,把师生满意作为衡量工作成效的根本标准,把真抓实干作为推动事业发展的根本路径,坚持育人导向、扛起时代担当,确保中国特色高等教育行稳致远。

坚持党对高校的全面领导,坚守为党育人、为国育才的政治使命。党的领导是办好中国特色社会主义大学的根本保证。习近平总书记强调,办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权。高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握教育政治属性,全面贯彻党的教育方针,把党的政治优势、组织优势转化为发展优势,培养可堪大用、能担重任的栋梁之才。

要旗帜鲜明加强党的政治建设,站稳教育、科技、人才一体化推进的政治立场,将政治标准和政治要求融入育人各环节,引导师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做

到“两个维护”。要坚持和完善党委领导下的校长负责制,严格执行民主集中制,发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实领导作用,把党建与思想政治工作作为办学治校基本功,完善治理体系,破解党建与业务“两张皮”难题,激发党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领高质量发展内生动力。要强化院系党组织政治功能和组织功能,实现教师党支部“双带头人”全覆盖,推进书记懂学科、院长懂党建“双培养”机制,依托科研团队、学科平台、重大项目组、“一站式”学生社区建强功能型党支部,推动基层党组织全面进步、全面过硬,筑牢党对高校领导的坚实根基。

坚持以人民为中心发展高等教育,彰显了我们党人民至上的价值追求。教育是国之大计、民生之本。习近平总书记指出,我们要建设的教育强国,最终是办好人民满意的教育。高校必须把人民满意作为检验办学质效的根本标准,鲜明回答政绩为谁而树,自觉为人民办学,以初心铸政绩,以更高质量、更具特色的高等教育回应群众期盼。

要坚守师生主体地位,尊重师生首创精神,坚决摒弃功利化办学、杜绝短期行为与政绩异化,紧扣师生期盼作决策、聚焦师生需求抓落实,把师生需求清单转化为履职清单,让发展成果更多更公平惠及全体师生。要主动对接区域发展布局与地方重大战略,优化学科专业结构,完善人才培养与课程体系,紧扣产业需求提升学生发展

能力,强化科技创新与成果转化,努力成为教育、科技、人才一体发展主力军、区域创新体系建设排头兵、培育新质生产力策源地,更好满足人民群众从“有学上”到“上好学”的美好期盼。

坚持把立德树人作为根本任务,集中体现了党和国家对高等教育的根本定位与时代要求。人才培养是高校的首要任务。习近平总书记强调,高校立身之本在于立德树人。高校必须把为党育人、为国育才作为最大政绩,以立德树人成效坚定回答树什么样的政绩,确保党和人民事业薪火相传、后继有人。

把立德树人成效作为评判一切工作的核心标尺,将思想政治工作贯穿教育教学全过程,强化顶层设计与系统谋划,统筹校内外育人资源,推动信息技术与育人实践融合,构建学科、教学、教材、管理四位一体高水平人才培养体系,实现育人主体、时间、空间三维协同,促进学生德智体美劳全面发展。发挥教师队伍育人主力军作用,坚守师德师风第一标准,健全师德培育、激励、约束长效机制,引导教师坚守教书育人主责主业,做先进思想传播者、党执政坚定支持者、学生成长引路人。抓好思政课这一关键课程,提升思政课思想性、理论性、亲和力、针对性,推动思政课程与课程思政同向同行、协同发力,实现价值塑造、知识传授、能力培养有机融合,引导青年学生坚定理想信念,矢志不渝听党话、跟党走。

坚持久久为功抓落实的实绩导向,以正确政绩观推动高等教育高质量发展。大道至简,实干为要。习近平总书记强调,业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩,坚决防止和克服形式主义,不搞形象工程、政绩工程。高校必须立足实际、遵循教育规律,以过硬作风扛起责任、以实干实绩检验担当。

要以钉钉子精神真抓实干,推动党建与业务深度融合,强化基层党组织功能,推进教育教学改革、产教融合、科教融汇,优化学科专业结构,一体推进课程思政与人才培养模式创新。同时,整治教育教学、师资建设、科技创新中的形式主义、官僚主义,破除文山会海、过度检查评比,让管理人员与科研人员摆脱迎检冲榜束缚,潜心办学、倾心育人。要用好教育评价指挥棒,完善突出育人导向的差异化考核标准,健全以育人质量、学术贡献、社会服务为核心的多元评价体系,坚决破除“五唯”痼疾,强化过程评价、综合评价、增值评价与结果评价统一,将立德树人实效作为教师评聘、干部任用、资源配置重要依据。要科学把握当前与长远、显绩与潜绩辩证关系,秉持“功成不必在我、功成必定有我”境界担当,持之以恒加强内涵建设,摒弃短平快思维,克服重当下轻未来、重数量轻质量、重科研轻育人等问题,创造经得起实践、师生和历史检验的育人实绩,为高等教育高质量发展筑牢根基。

风雨兼程五十载 开放合作启新程

——热烈庆祝商洛学院建校 50 周年

五十载弦歌不辍,半世纪砥砺前行。国内合作工作始终围绕“服务办学、服务育人、服务地方”主旨,紧扣校企、校政、校际合作主线,将校地共生、校企协同、校际互通、校友聚力融入办学血脉,在服务地方、赋能产业、共育人才、凝聚合力的实践中深耕不辍,搭建起学校与社会各界同心同行、共赢发展的坚实桥梁,成为学校高质量发展的重要支撑。

扎根秦岭:校地共生赋能区域发展

五十载扎根秦岭,学校深度对接商洛市及各县(区)发展需求,主动融入地方经济社会发展大局,构建全方位校地合作“新常态”。持续深化多层次校地战略合作,先后与商洛市、柞水县、商南县、山阳高新区、商洛经开区等多个单位建立战略合作关系,与市发改委、市卫健委、市气象局、市农业农村局、秦岭博物馆等多家市直单位开展务实合作。

学校深度聚焦地方特色产业与民生需求,多点发力、精准落地合作项目。与商洛市人民政府联合组建商洛康养产业研究院,成功获批陕西省“四主体一联合”秦岭康养产业校企联合研究中心,筑牢康养产业科研创新平台。与商洛市气象局共建的“智能计算与数据融合陕西省高等学校重点实验室”正式获批,依托优质科创平台,完成 15 项科研成果转化。与商洛市发改委签订涉粮人才培养协议,推动粮食工程专业顺利招生。与陕西省粮食和物资储备局签约,助推“陕西秦创原(商洛)粮食科技产业孵化中心”“陕西省粮食和物资储备局商洛学院培训基地”两大省级平台落地我校。

与商洛市卫健委创新构建“四个三”校地合作新模式,共建 23 个教学实践基地,累计培训基层医护人员 1200 余人次,开展健康科普活动 40 余场。

产教同频:校企携手共育应用型人才

五十载产教融合,学校充分发挥“学科对接产业、人才支撑行业、科技赋能产品、服务覆盖全域”办学特色,以产业需求为导向、校地合作为载体、科技创新为支撑、人才培养为核心,搭建校企“产、学、研、用、服”一体化合作平台,构建“校企合作、产教一体、供需对接”的育人体系。先后与西安爱菊粮油工业集团、陕西盘龙药业集团、久立集团、西门子工业软件(上海)有限公司等 50 余家上市企业、规上企业、头部企业签订战略合作协议,覆盖生物医药、智能制造、粮油安全、生态环保、康养服务等重点产业方向。先后与陕西大西沟矿业有限公司、久立集团股份有限公司、陕西中泰材料科技有限公司、深圳诺普信作物科学股份有限公司等企业签订硕士研究生培养基地协议,通过全力推动学科建设、服务学校转型发展。

以产业学院建设为抓手,推动校企合作走深走实。与杭州品茗安控信息技术股份有限公司共建 BIM 技术产业学院。与陕西盘龙药业集团共建盘龙产业学院。与西门子工业软件(上海)有限公司共建商洛学院-西门子智能制造现代产业学院。三大产业学院通过共建实训基地、联合订单培养、师资双向互聘、科研协同攻关等模式,将课堂延伸至产业一线。学校在陕西省率先探索“科技副总”柔性引才机制,先后选拔三批 32 名

高层次人才入驻当地企业。联合企业攻克关键工艺 7 项、指导申请专利 15 件、开发新产品 10 个、新增产线 4 条,实现了教育链、人才链与产业链、创新链的同频共振。陕西日报·群众新闻、陕视·起点新闻对我校产教融合及签约工作进行了专题报道。

跨域联动:校际互鉴拓宽办学格局

五十载砥砺前行,学校主动开展校际合作,不断加强与省内外兄弟院校交流。作为汉江流域大学联盟成员,自 2015 年联盟成立以来,深度参与联盟建设,连续参加书记校长论坛,先后主办执委会暨秘书处会议、第三届书记校长论坛、高校学术期刊社长联席会等重要会议。与西北农林科技大学、陕西师范大学、陕西科技大学、浙江万里学院、中国人民大学继续教育学院签署合作协议,累计选派 60 名管理干部、骨干教师及 55 名学生赴浙江万里学院挂职交流学习。率先落实陕西省教育厅与新疆维吾尔自治区教育厅厅际合作框架协议精神,与新疆应用职业技术学院签订对口合作协议,围绕师资交流、专业建设、人才培养等方面开展务实合作。通过常态化人员交流与资源共享,持续为学校发展注入新鲜活力。

薪火相传:校友同心汇聚发展动能

五十载薪火赓续,不断完善校友联络体系,搭建服务平台、深化情感联结。策划启动了以校院两级“遍访校友”“走访企业”为主题的系列活动,全校广大教职员工积极围绕日常工作开展,积极实施“走出去”

联络校友、“请进来”座谈交流,充分架好学校与校友沟通的桥梁,畅通校友意见反馈渠道,实现了学校关心校友、校友心系母校,相互支持、共同发展的良好局面。一代代商洛学院学子从校园出发,奔赴全国各地、各行各业,以优异业绩为母校增光添彩。更以建言献策、资源引荐、捐资助学、合作共建等多种方式反哺校园。母校与校友同心同向、携手相伴,成为推动学校不断前行的温暖力量。

五十载风雨兼程,五十载携手共进。回望来时路,国内合作工作的每一步成长,离不开学校党委行政的坚强领导,离不开各二级单位的鼎力配合,更离不开地方政府、合作企业、兄弟院校与广大校友的鼎力支持。从青涩探索到成熟稳健,从单一合作到多元联动,从扎根秦岭到跨越山海,一项项合作落地生根,一个个平台高效运转,一次次交流温暖人心。

站在建校五十周年的全新历史起点,新征程的号角已经吹响。未来,国内合作工作将继续紧跟学校发展大局,坚守服务初心、拓宽合作维度、深化协作内涵,持续深耕校地融合、校企协同、校际互通、校友联络四大领域,以更开放的姿态、更务实的举措、更优质的服务,架起沟通之桥、合作之桥、情谊之桥,与全体师生、广大校友、社会各界携手并肩,同心筑梦、砥砺前行,共同书写商洛学院高质量发展的崭新篇章!

(商洛学院合作交流与校友工作处供稿)

风雨兼程五十载·专题稿件