

五秩砺行育英才 笃行实干启新程

——热烈庆祝商洛学院建校 50 周年

五十年来,学校坚守立德树人根本任务,秉承“自强不息、止于至善”的大学精神,紧扣新质生产力发展需求与一流应用型本科院校建设目标,以“内涵提质、改革赋能、规范增效、成果引领”为主线,稳步推进专业内涵升级与教育教学改革,深化课程建设与创新创业教育融合发展,为区域经济社会发展输送了大批高素质应用型人才,书写了地方本科院校内涵式发展的实干华章。

锚定“三全育人”核心,深耕“大思政”育人实效

全面推进“大思政课”建设。学校深入贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》,成立课程思政建设工作领导小组,形成党委统一领导、教务部门牵头、多部门联动、院(部)落实的工作机制。先后出台课程思政建设方案和思政课程改革创新十条意见,常态化开展思政课教师“大练兵”和“四好思政课”创优行动。11 名教师获省级课程思政、思政课程教学赛事奖项,14 门课程获评省级课程思政示范课程、14 支教学团队获评省级课程思政优秀教学团队,建成课程思政案例库 81 个。制定思政课教师任职资格准入与退出机制,落实校院两级领导听思政课制度,依托专项教研课题,强化理论研究对教学实践的引领支撑作用,推动思政课程与课程思政双向赋能、同向同行。

大力发展体育、美育和劳动教育。学校坚持五育并举,扎实落地“体育固本、美育浸润”育人专项行动。常态化举办校园文化艺术节,持续扩容阳光体育活动形式与内容。制定加强和改进劳动教育、美育教育、体育工作的实施方案,编制印发《商洛学院劳动教育制度汇编》,以制度化举措规范劳动教育实践,全方位促进学生强健体魄、涵养审美情趣、锤炼实干品格。

聚焦专业培养目标,提升人才培养质量

科学锚定培养目标。五十年来,学校结合时代发展需求持续优化人才培养目标。办学初期聚焦师范育人,以培育合格初中教师为核心,夯实基础教育师资培养根基。专科办学阶段立足农村教育需求,坚持德智体美劳全面发展,培育复合型师范人才;2006 年升本后,立足本科教育办学规律,对标综合应用型人才培养需求,修订人才培养方案;2009 版方案确立“厚基础、宽口径、重实践、强能力、拓素质”育人原则;2012 年增设特色主干课程、素养拓展课程与就业创业类课程,完善多层次实习实践育人路径;2016 年,学校创新推行通识教育与专业教育、理论教学与实践教学“双四六”人才培养模式;2020 版培养方案全面融入 OBE 教育理念,搭建课程体系与毕业要求达成矩阵;2025 版方案深度融合人工智能发展趋势,推进“AI+专业”教学改革,构建价值塑

五十载薪火相传,半世纪创新求索。从秦岭腹地的科研星火到服务地方的科技矩阵,科学研究工作始终与学校发展同频共振,与区域需求紧密相连。五十年来,一代代科研工作者扎根秦岭,在地方文化、生态保护、矿产资源、生物医药等领域持续深耕,将科研血脉融入学校发展的每一个历史阶段。从零星探索到系统布局,从个体兴趣到使命驱动,从深耕秦岭到走向全国,科研工作逐步构建起覆盖基础研究、应用开发、成果转化全链条的创新体系,以科技创新服务国家战略、赋能地方发展、反哺人才培养,走出了一条地方高校特色科研的奋进之路,成为学校高质量发展的重要支撑和亮丽名片。

制度先行,构建全链条科研治理新体系

坚持“向制度要活力、向管理要效益”,系统构建覆盖项目管理、经费保障、成果激励、产权保护、诚信监督全维度的制度生态。先后出台《商洛师专科研项目暂行管理办法》《商洛学院科研机构暂行管理办法》《商洛学院科研与科技合作项目管理暂行办法(修订稿)》《商洛学院科研经费管理办法(修订稿)》《商洛学院技术合同管理暂行规定》《商洛学院横向科研项目管理暂行办法》《商洛学院科研项目经费“包干制”试点实施办法》《商洛学院科研项目绩效考核与评价办法(试行)》等制度,以精细化服务释放创新活力。同步完善激励转化链条,制定《商洛

造、知识传授、能力培养三位一体的人才培养新格局。

建强基层教学组织。学校持续加强教学基层组织建设,出台《商洛学院基层教学组织建设和管理办法》,累计组建基层教学组织 112 个,涵盖教学系 35 个、公共课教研室 17 个、实验教学中心 7 个,虚拟教研室、教学团队、课程组等 53 个院级特色机构,培育建成省级虚拟教研室 1 个、校级 2 个,为内涵提质筑牢教学根基。

围绕秦岭办学特色,深化教育教学改革

统筹优化特色专业布局。办学前期,学校以师范专业为根基,逐步增设多类师范及非师范专科专业,持续优化学制与专业结构。升本以后,学校专业规模快速扩容,形成覆盖十大学科门类的本科专业体系。近十年,学校立足陕南绿色循环发展,围绕秦岭资源开发、基础教育振兴、地方文化传承三大方向,实施专业动态调整。主动撤销 7 个区域发展适配度低的专业,新增人工智能、数据科学与大数据技术、粮食工程、数字经济等 13 个紧贴地方产业需求的专业,目前开设本科专业 41 个,建成省级一流专业 11 个,打造 1 个省级专业群,开设 6 个特色微专业,构建起校地校企协同联动的专业发展新格局。

数字赋能与课程建设。学校重视课程教育教学改革与研究,将课程建设纳入“质量工程”建设范围,坚持以课程建设项目立项的形式推进课程建设。共建成国家级一流课程 3 门、省级 28 门、校级 61 门,省级精品资源共享课程 9 门,引入校外优质线上课程 200 余门,开展混合式教学 441 门次。获批省级“三进”精品课程 2 项、创新创业课程 6 门,各专业开设 2~3 门数智融合特色课程,全力推动人工智能技术与课堂教学深度融合。

教育教学改革与教师能力提升。五十年来,学校持续深化教育教学改革,夯实教学建设根基。先后获批省级及以上新工科、新农科研究与实践项目 4 项、省级教改项目 45 项、教育部产学研合作协同育人项目 91 项;荣获陕西省高等教育教学成果奖一等奖 6 项、二等奖 7 项;累计立项校级教改项目 629 项、课堂教学改革专项 30 项。深入落实青年教师导师制,搭建“以赛促教、以赛促改、以赛促创”平台,荣获省级以上教学竞赛奖 38 人次。

从严规范教材建设。办学初期,学校依托外出调研借鉴优质教学资源,自主编写讲义、大纲,补齐教学教材缺口。专科阶段,通过征订优质教材、校际合编、自主修订讲义等方式优化教材内容,适配学制改革与教学需求。升本以后,学校健全教材管理、评价、激励制度,成立专项工作委员会,优先选用精品、规划新教材。2006—2015 年,全校自编、合编教材共 45 部,60 余人参与编写;2016 年以来立项出版校级规划教材 40 余部,4 部获评陕西省普通高等学校优秀教材。大

深耕秦岭五十载 科创赋能谱新篇

——热烈庆祝商洛学院建校 50 周年

的省级重点实验室,彰显“人无我有”的差异化优势。联合商洛市气象局、商洛水文水资源勘测中心共建秦岭南麓生态水文陕西省野外科学观测研究站,成为践行习近平总书记“国之大者”嘱托、守护秦岭生态的生动标杆;大学科技园获批省级认定,彻底填补了学校科技成果转化平台空白。平台高地之上,人才方阵同步崛起——学校大力实施人才强校战略,先后获批陕西省科技创新团队 2 个、陕西省秦创原“科学家+工程师”队伍 4 个、陕西高校青年科技创新团队 6 个、市级科研创新团队 10 个;1 人荣膺陕西省中青年科技创新领军人才,8 人获评陕西省青年科技新星。一支扎根秦岭、覆盖生态保护、特色生物资源、道地药材饮片加工等方向的科研铁军,已然成势。

融入秦创原,跑出成果转化“加速度”

主动对接省委、省政府秦创原创新驱动平台建设战略,以“三项改革”为牵引,打通产学研用全链条。6 名教师获批省级技术经理人,累计完成科技成果转化 74 项,转化收益达 159.76 万元。通过职务科技成果权属改革等制度突破,支持教师以科技成果创办企业 10 家,其中 8 家成长为科技型中小企业,3 家晋升为高新技术企业。学校

力推进数字化、新形态特色教材研发,健全数字教材迭代更新机制,严把意识形态,马工程教材选用覆盖率 100%。

深耕产教融合沃土,做实做强实践育人体系

深化校地企协同育人。学校深入实施“根植地方行动计划”,与市委宣传部门、地方文博场馆、乡镇基层政府及骨干企业等 380 余家单位建立长期合作平台。聚焦产教融合、科教融汇赋能育人提质,建成 3 个现代产业学院,推动产教资源互通共享、产业需求与人才培养精准对接。

聚力实践育人建设。建有陕西省大中小学劳动教育实践基地和省级大学生校外创新创业教育实践基地等 8 个实践创新平台,中药资源实验教学中心、化学实验教学示范中心等 4 个省级实验教学示范中心,电气工程及其自动化专业虚拟仿真教学中心、土木工程虚拟仿真实验教学中心 2 个省级虚拟仿真实验教学示范中心,校外实习实训基地 356 个,劳动教育基地 11 个。2023 年 10 月,学校成立工程训练中心,挂靠教务处,助力进一步完善实践教学体系、夯实学生工程应用能力培养。

提升创新创业教育质量。学校 2019 年成立创新创业学院,学生荣获中国国际大学生创新大赛(原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛)全国总决赛铜奖 5 项,省级奖项 138 项;荣获全国大学生新文科实践创新大赛银奖 2 项、铜奖 7 项;学生主持国家级大学生创新训练计划项目 276 项、省级 957 项,在各类竞赛中荣获省级以上奖励 2200 余项。师范教育实践成效突出,学生荣获省级师范生教育教学能力大赛奖项 33 项。语言文字建设成效突出,学校语言文字培训测试中心获评陕西省“十佳测试站”,2024 年获陕西省语言文字规范化达标院校。

坚持开放办学,稳步推进国际化发展战略

学校办学初期依规招收统招、委培、自费及函授进修生源,升本以后,招生工作高质量稳步推进,办学招生规模持续扩大,招生类别由 3 种拓展至 8 种,招生地域从 7 省区拓展至全国 29 省(市、自治区),省外招生计划增幅达 26.8%,在校学生 12000 余人。地方公费师范生品牌社会认可度持续走高,中外合作办学、国际创新课程项目办学规模不断扩大,形成了结构合理、类型丰富、质量优良的招生格局。

站在建校五十周年新起点上,学校将继续坚持“面向地方,服务基层,培养应用型人才”的办学定位,赓续奋斗精神,深化教育教学改革,提升人才培养质量,为区域高质量发展培育更多时代新人,续写立德树人新篇章。

(商洛学院 教务处供稿)

风雨兼程五十载·专题稿件

选派 32 名高层次人才担任企业“科技副总”,校企联合攻克关键核心技术 30 余项,开发新产品 20 个,申请专利 38 件,有效缩短了科研成果从实验室到生产线的转化周期,为商洛产业转型升级注入了强劲的“科创基因”,书写了高校服务地方经济的生动实践。

厚积薄发,科研原创能力实现历史性跨越

学校持续优化科技评价机制,营造鼓励探索、宽容失败的学术氛围,极大激发了广大教师的科研内生动力。累计获批国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、国家科技推广项目、教育部人文社科项目等国家级项目 28 项,省部级重大及攻关项目 60 余项;获市及以上科技成果奖励 390 余项,科普类作品获省级奖项 21 项;取得知识产权类成果 612 项;发表核心以上学术论文 1846 篇,其中被 SCI、EI、CSSCI、CSCD 等收录 639 篇;出版著作 121 部。项目量质齐升,高水平成果层见叠出,科研原创能力稳步增强,实现了从“零的突破”到“多点开花”的沧桑巨变。

扎根秦岭,把论文写在山川大地之间

始终坚持“立足商洛、面向地方、服务基层”,对照《商洛学院服务商洛高质量发展 50 条措施》,以政产学研深度融合书写服务地方的“大文章”。

(下转 4 版)