栉风沐雨五十载　筑梦校园谱新篇

——热烈庆祝商洛学院建校50周年

五十年薪火相传，半世纪春华秋实。从建校初期的艰苦创业到新时代的跨越发展，一代代商院人秉持“自强不息、止于至善”的精神，深耕秦岭腹地。建校50年来，学校始终坚持“以人为本、科学发展”的建设理念，深耕校园建设。目前，学校已形成“一校三区”的办学格局，校园面貌焕然一新，办学条件显著改善，“山水校园、人文校园、智慧校园”的建设目标已基本实现。

学校始终将校园规划作为办学发展的先手棋，紧扣办学定位与长远发展目标，优化空间布局，统筹推进三个校区错位发展、功能互补，既立足现有办学需求，又预留未来发展空间，为学校半个世纪的接续发展勾勒出清晰的建设骨架，让每一寸土地都服务于人才培养与办学提质。

北新街校区：内涵提升打造精品校园

作为学校办学历史最悠久的校区，北新街校区不仅承载着学校厚重的历史底蕴和文化积淀，也承载着一代代商院人的青春记忆。学校坚持“内涵提质、修旧如新”的建设、改造思路，陆续完成教学楼、宿舍楼、办公楼和食堂建设、翻新。目前，北新街校区有教学楼9栋，面积7.17万平方米，教学楼智慧教室覆盖率达到了100%；行政办公楼4栋，面积2.24万平方米；综合图书馆1栋，面积1.59万平方米，图书馆内设商洛文化暨贾平凹研究中心和商洛红色文化资料馆；学生宿舍楼15栋，面积8.3万平方米，全部实现标准化、智能化改造升级，配备空调及高速网络；食堂4个，面积0.6万余平方米，能同时满足9000余名师生的用餐需求；开放式学习共享空间3处，“一站式”学生社区8个，校史文化长廊6个，红色活动室6个，一站式公寓及各类主题文化场所建设既全面提升了育人环境又满足了学生多元化的学习生活需求。标准田径场1个，占地2.56万平方米，篮球场、排球场、网球场、门球场、器械活动区、健身房、体质健康测试室，运动场馆能全面满足师生比赛及锻炼需求。校区建设在保留人文底蕴的同时，不断更新完善现代化教学与生活设施，让校区既存书香文脉，又焕现代活力，成为建筑风貌独特的精品办学园区。

丹江校区：从无到有开创办学新格局

为破解办学空间不足的发展瓶颈，丹江校区从一片荒地上起步，历经十余年建设，从规划蓝图一步步变为设施完备、功能齐全的现代化校区，教学实验楼、图书馆、体育馆、学生生活区拔地而起，配套功能日趋完善，有效拓展了办学容量，为扩大办学规模、提升办学层次打下了坚实基础，开创了学校多元办学的全新格局。

在教学实验设施建设方面，2020年丹江校区完成了一批重点建设项目，秦岭资源植物创新利用工程中心项目1号楼、2号楼和秦岭矿产资源综合利用及产教融合协同创新平台项目2号楼，建筑面积共计3.58万平方米；在改善学生住宿条件方面，2019至2025年，新建学生宿舍楼四栋，新增宿舍面积3.19万平方米，新增房间500余间，可容纳4000余名学生入住，现代化的宿舍设施、温馨的居住环境，为学生创造了良好的生活、学习条件；在体育场馆建设方面，2020年建成占地总面积1.93万平方米的标准田径场，包括1个标准400米塑胶跑道、1个标准人工草皮足球场、2个硅PU面层篮球场、2个铅球场、1个跳远跑道及沙坑，高标准建成的运动场馆，为丹江校区师生开展体育锻炼、举办各类文体活动提供了优质场地；在金工实训场地建设方面，2023年改造完成占地面积1.03万平方米，建筑面积1.14万平方米的丹江校区实训中心，填补了学校工科类金工实践教学平台的空白，为提升工科专业应用型人才培养质量提供了坚实的硬件支撑。丹江校区一期建成后，化材、生物、电信三个学院整体搬迁入驻，学生规模超4000人、教职工200余人，丹江校区形成了功能完备、配套齐全的现代化大学校区。

张村校区：产学研融合拓展育人新阵地

张村校区位于市区东约15公里，其前身为原商洛农校张村农场，2005年随农校并入商洛学院。校区占地约54亩，于2020年全面建成投用，校区重点建成艺术实践实训基地和生物教学实训基地，通过修缮老旧校舍，搭建温室实训设施，配齐道路、水电、围墙等基础配套设施，现已将张村校区建为学校艺术创作、生物实训、食品加工产学研基地。通过统筹布局应用型学科科研平台、产业孵化基地、实习实训中心，打通了人才培养、科研创新与成果转化的衔接通道，拓展了办学边界，搭建了学校服务地方经济社会发展核心载体。

五十年的校园建设史，是一部商院人奋斗不止的创业史。站在新的发展起点，“一校三区”的格局已然成型，办学的基石愈发稳固，商院人也将继续传承艰苦奋斗的办学传统，持续优化校园环境，提升办学条件，为学校下一个五十年的高质量发展蓄势扬帆。回顾50年建设历程，商洛学院校园基础设施建设取得了令人瞩目的成就。从最初的两亩麦地、两腿泥泞，到如今功能完善、设施先进、环境优美的现代化大学校园，凝结着历代商院人的智慧与汗水，见证着学校从小到大、由弱到强的跨越式发展。目前，学校三个校区校舍建筑总面积超过25万平方米，教学科研仪器设备总值持续增长，馆藏图书不断丰富，运动场馆一应俱全，智慧校园建设稳步推进。特别是“十三五”以来，学校累计投入建设资金数亿元，新建教学实验楼、学生宿舍楼、实训中心等各类建筑十余栋，新增建筑面积超过10万平方米，办学条件实现了历史性跨越。

五十载栉风沐雨，半世纪砥砺前行。商洛学院的校园变迁，是一部艰苦创业的奋斗史，是一曲催人奋进的发展歌。每一栋建筑、每一条道路、每一片绿地，都镌刻着学校发展的历史印记，承载着商院人不变的初心。让我们以建校50周年为新的起点，持续发扬自强不息、顽强拼搏的精神，团结一心、锐意进取，扬帆再起航，为建设更加美好的商洛学院而不懈奋斗！

（基建处供稿）

风雨兼程五十载·专题特件

五十载耕耘　信息化育人

——热烈庆祝商洛学院建校50周年

五十载风雨兼程、励精图治，学校从初创的艰难起步走向蓬勃发展，始终以“博闻强志，正道直行”为校训，在教书育人、科研创新路上艰苦奋斗、勇毅前行。尤其在数字化建设领域，学校直面区位、资源等多重挑战，走出了一条从无到有、从弱到强、从零散到系统的特色发展之路，用科技赋能教育高质量发展，书写了五十载办学征程中浓墨重彩的数字化篇章。

奠基起步阶段（1976—2000年）
破局突围，筑牢数字化根基

这一时期核心任务是夯实办学基础、扩大规模、提升质量。受限于当时的经济与技术条件，数字化建设处于“从零起步、缓慢探索”状态，重点围绕办公、教学辅助破局，逐步打破“无数字化、无信息化”的局面，为后续发展埋下伏笔。

初创伊始，学校办公、教学全靠手工操作，文件流转、成绩统计、档案管理繁琐低效，教学资源匮乏，师生获取外部信息的渠道极少。为改变这一现状，学校克服资金短缺、技术薄弱等困难，逐步引入打字机、传真机等简单数字化设备，开启数字化破冰之旅。办公领域，以设备替代手写誊抄，有效提升办公效率；教学领域，少量引入投影仪、录音机，丰富教学手段，打破“一支粉笔、一本书、一堂课”的局限，让学生接触更丰富的教学内容、拓宽视野。

这一阶段，学校虽未形成系统的数字化规划，但坚持“量力而行、逐步推进”原则，在困境中积累经验、培育数字化意识。学校组织教师参加信息化培训，引导其转变教学观念，尝试运用数字化设备授课；逐步建立基础图书文献管理体系，为后续电子资源建设奠定基础。尽管当时数字化水平不高、设备简陋、应用单一，但这些尝试打破了山区院校数字化空白，培育了一批具备初步数字化意识的师生，彰显了商洛学院人“不等不靠、主动作为”的奋斗精神。

这一时期，学校历经多次更名发展，办学规模持续扩大、层次逐步提升。随着办学实力增强，学校对数字化建设的重视程度不断提高，将信息化纳入发展规划，主动探索数字化赋能办学的路径，为下一阶段稳步推进做好了思想与物质准备。

稳步推进阶段（2001—2010年）
精准发力，搭建数字化框架

进入21世纪，数字化浪潮席卷全球，高等教育数字化转型成为必然。此时，学校抢抓高等教育发展机遇，升本改建稳步推进，办学实力持续提升，数字化建设同步进入“系统规划、稳步推进”新阶段。学校立足自身实际，紧扣应用型人才培养目标，聚焦教学、办公、管理三大核心领域，搭建起数字化基本框架，实现了从“零散探索”向“系统推进”的跨越。

网络基础设施实现突破。学校克服区位劣势，加大资金投入，建成覆盖校园主要区域的有线网络，彻底结束“信息孤岛”局面。2005年与商洛农业学校合并后，学校整合资源，将网络延伸至各教学楼、办公楼、学生宿舍，实现教学、办公、生活区域全覆盖。同时，提升网络带宽、优化性能，解决卡顿、不稳定等问题，为数字化应用落地筑牢基础。此外，协调三大运营商将互联网引入学生公寓，实行竞争机制，满足学生学习生活需求。

教学与办公数字化全面铺开。教学领域，推进多媒体教室全覆盖，截至2010年，绝大多数教室配备投影仪、多媒体电脑等设备，教师通过课件、视频丰富教学形式，提升教学效果；引入网络教学资源，鼓励教师制作课件、录制视频，探索线上线下混合教学模式；建立基础教学管理系统，实现选课、成绩管理等数字化，提升管理效率。办公领域，上线OA系统，实现文件流转、通知发布等全数字化，替代纸质办公，降低成本、提高效率；建立学生、人事、财务管理等数字化系统，实现数据集中管理，推动管理规范化、精细化。

数字资源建设初显成效。学校逐步引入电子图书、学术期刊等基础数字资源，建立校级精品课程资源库，为师生学习科研提供支撑。这一阶段，尽管面临资金不足、技术人才匮乏等挑战，但全校凝心聚力破解难题，数字化应用持续拓展、水平不断提升，数字化理念深入人心，为后续全面提升奠定了坚实基础，彰显了“攻坚克难、奋勇争先”的拼搏精神。

全面提升阶段（2011—2020年）
提质增效，打造数字化新格局

2011年以来，学校先后成为省市共建高校、陕西省首批转型发展试点高校，通过教育部本科教学工作合格评估，入选全国百所产教融合发展工程应用型高校、陕西省“一流学院”建设单位。随着办学层次与实力提升，数字化建设进入“提质增效、全面提升”新阶段，形成“教学数字化、办公智能化、管理精细化、资源多元化”的发展格局。

网络基础设施提档升级。学校投入资金接入教育科研网，扩充出口带宽至10.3G；推进网络升级改造，完成北新街校区有线网络全覆盖，布设1600台无线AP，实现办公、教学、生活等区域无线网络全覆盖；协调运营商为职工居住区免费升级光纤网络，改善教职工使用体验。教育科研网的接入，让学校拥有edu域名，正式融入全国高校教育网址大家庭。

教学数字化成效显著。学校升级多媒体教学设施，改造35个多媒体教室、报告厅，更新图书馆电子阅览室设备。

管理与服务数字化高效落地。升级OA系统，实现办公流程全数字化闭环；启用“校园一卡通”，整合就餐、借阅、门禁等功能，便利师生生活；升级图书管理系统、扩容校园视频监控，提升管理效率与安全保障水平。截至2020年，学校已有二十余个网络信息化应用系统，形成全方位服务支撑平台。

数字资源日趋丰富。图书馆馆藏纸质图书达140余万册、电子图书48万册，引入中国知网、超星电子图书等十余类电子资源库；建成地方文献资料室，收藏商洛作家群作品及地方特色文献，打造具有地域特色的数字资源品牌；建成省级、校级在线课程21门，丰富数字化教学资源。

信息安全体系逐步完善。学校重视网络安全，加强宣传教育，设置安全检查岗位，引入舆情监控系统，健全管理制度，通过技术与制度双重保障，防范安全风险，为数字化建设保驾护航。这一阶段，学校数字化实现跨越式发展，为转型发展、内涵建设提供了有力支撑，展现了“锐意进取、精益求精”的进取精神。

智慧引领阶段（2021年至今）
创新驱动，迈向数字化新征程

新时代，教育数字化成为国家战略，智慧校园建设成为高等教育高质量发展的重要方向。学校立足“一流学院”建设目标，抢抓教育数字化战略机遇，以“夯基础、强服务、促创新”为思路，推动数字化从“全面提升”向“智慧引领”转型，深化数智技术与教育教学、管理服务、科研创新的融合，取得一系列标志性成果。

智慧校园基础设施持续升级。推进丹江校区数据机房建设，优化运维模式，加强智能巡检与故障预警，提升设备效能；实现5G网络校园全覆盖，结合物联网技术，打造智慧照明、水电、安防等应用场景，提升校园管理智能化水平；完成丹江校区学生公寓网络布线，建成物联网智慧型实验室，完善基础设施布局；实行“7×24小时”响应机制，保障设备高效运行。

智慧教学模式实现突破。升级网络教学平台，开通AI知识图谱课程、AI助教等功能，实现教学全流程AI赋能；举办教师发展沙龙，邀请专家围绕数智化融合、教学创新等主题交流，拓宽教师视野；以OBE理念为牵引，推进课程建设体系，打造秦岭学特色、AI融合、产教融合课程，塑造应用型人才培养新态势；新增大数据管理与应用、数字经济等专业，完善数字化人才培养。

智慧管理服务持续优化。推进智慧学工系统落地，建设“一站式”学生社区，实现精准管理服务；完成核心数据治理，实现“一数一源”，为科学决策提供支撑；推进网上办事大厅、数据治理和软件正版化建设；开展“数字素养提升计划”，举办网络安全、AI应用等培训，提升师生数字素养；选派技术骨干参与前沿培训，鼓励师生参与微应用建设。

科研数字化赋能成效凸显。搭建科研协作平台，实现科研项目、成果、团队数字化管理，提升科研效率；利用大数据、人工智能助力科研创新，推动科技成果转移转化；推进秦创原平台建设，加强电商运营中心、直播产业研究院建设，以数字化赋能地方经济发展。近年来，学校获批国家级、省部级项目60余项，获市级以上科技成果奖励100余项，离不开数字化平台的有力支撑。

数字化标志性成果丰硕：网络实现“有线+无线+5G”全覆盖，性能达到省内同类院校先进水平；智慧管理服务体系完善，师生获得感显著提升；数字化专业布局优化，培育大批应用型人才。开展数智技术赋能教育教学系列活动，举办研讨会、邀请专家培训，提升教师数字化教学能力；评选首批智慧课程，30余门知识图谱课程上线试运行。学校获批的《高等代数》《无机化学》《药物化学》三门国家级一流本科课程，均深度融入数字化手段，彰显了数字化教学的显著成效。

五十载数字化建设，不仅提升了办学效率、教学质量和管理水平，更塑造了“艰苦奋斗、开拓创新、攻坚克难、奋勇争先”的学校精神，这是学校发展的宝贵财富，更是未来前行的强大动力。商洛学院将以建校五十周年为契机，传承奋斗精神，勇担时代使命，推动数字化建设再上新台阶，为培养新时代应用型人才、服务地方高质量发展作出新的更大贡献！

（信息化建设与管理中心供稿）

风雨兼程五十载·专题特件